



ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. AMORE"-POZZALLO
 Prot. 0008921 del 08/11/2021
 07-03 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
 Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa
 Istituto Comprensivo "Antonio Amore" di Pozzallo (RG)

PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI (P.N.F.D.)

A.S. 2020/2021

USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 24 - MODICA
 SCUOLA POLO "Istituto di Istruzione Superiore G. VERGA"
 SCUOLA PUNTO DI EROGAZIONE I.C. "ANTONIO AMORE"

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO INTERNO

di n. 2 tutor per l'attuazione delle azioni di formazione previste dal Piano di Formazione Ambito 24
 determina n.88 de 2/09/2021

- All'Albo Pretorio d'Istituto
- Al sito web dell'Istituto
- A tutti gli interessati
 - Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;

VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2018) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 con il quale L'I.I.S. G. Verga di Modica è stato individuato quale scuola polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Modica 24;

VISTO il Piano di Formazione docenti emanato dalla scuola polo ambito 24 approvato dal gruppo di progetto della rete nella seduta del 26/02/2019, giusta delega in tal senso rilasciata dall'assemblea dei dirigenti della rete nella seduta del 15 Gennaio 2019, da cui si evince che questo istituto è stato individuato quale centro di erogazione di attività di formazione per le unità di seguito specificate;

VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal Gruppo di Regia/dell'Ambito 24 Modica per l'a.s. 2020/2021-determina n.88 del 2/09/2021;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di reclutare tutor, di comprovata esperienza, ai quali affidare il tutoraggio relativo alle attività formative previste dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti dell'Ambito Territoriale Sicilia 24 - Modica;

EMANA

il presente avviso per il reclutamento di **n. 2 tutor interni**, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano Nazionale per la formazione dei docenti - a.s. 2020/2021 dell'Ambito Territoriale Sicilia 24 – Modica, come previsti da piano finanziario, per il corso che sarà attivato nella sede formativa dell'Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo.

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di tutor, di comprovata esperienza, ai quali affidare il tutoraggio delle azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti, previste dalle Unità Formative elaborate dal Gruppo di Regia dell'Ambito 24 Modica per l'a.s. 2020/2021, come di seguito dettagliato:

TEMATICA B

Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)

DESCRIZIONE:

La Costituzione italiana, in modo diacronico e sincronico: analisi degli atti dell'Assemblea Costituente, in particolare quelli relativi alla discussione sui principi fondamentali; analisi delle modifiche intervenute nel corso dei settanta anni di vigenza della Carta costituzionale; studio e analisi di fonti storiche (Atti, documenti e filmati storici reperibili anche presso gli archivi degli organi costituzionali).

Stato di effettiva applicazione della Costituzione; il rispecchiamento con l'evoluzione della società italiana nel corso del settantennio.

Struttura e funzionamento delle istituzioni politico amministrative europee ed internazionali. Analisi delle ricadute, in positivo e in negativo, della partecipazione dello Stato italiano all'Unione europea. Cenni sui Trattati e sulle Carte europee e internazionali, analisi delle norme di più frequente applicazione.

Elementi di Educazione finanziaria: l'euro e il sistema monetario europeo, il ruolo della BCE.

Elementi di diritto del lavoro: distinzione tra rapporto di lavoro subordinato e autonomo; le fonti costituzionali, normative e contrattuali; diritti e doveri del lavoratore dipendente; i nuovi contratti di lavoro: in particolare il contratto di lavoro a tempo indeterminato a tutele crescenti, il contratto di somministrazione (ex contratto interinale), il contratto a chiamata; l'apprendistato, il Part-time, il contratto a progetto. Le tutele sindacali. La normativa sulla sicurezza sul lavoro.

Normativa italiana ed europea sulla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e naturale; i reati ambientali, le responsabilità individuali e collettive. “Agenda 2030”, trattazione di percorsi specifici relativi allo sviluppo sostenibile, alla gestione del rischio delle calamità naturali, alla sensibilizzazione per la tutela dell'ecosistema, degli animali e del mare. <https://www.miur.gov.it/web/guest/gestione-del-rischio-dalle-calamita%C3%A0-naturali>

Elementi sul CAD (Codice amministrazione digitale);
normativa italiana e europea sulle competenze digitali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

OBIETTIVI/ CONTENUTI:

- 1) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;
- 2) educazione alla cittadinanza digitale;
- 3) elementi fondamentali di diritto del lavoro;
- 4) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- 5) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

METODOLOGIA:

Attività didattiche a distanza con tecniche di conduzione in modalità sincrone e asincrone

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)

- 1 percorso: la conoscenza dei contenuti della Carta costituzionale mira alla formazione di una cittadinanza responsabile, a sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.
- 2 percorso: utilizzare in modo consapevole e critico i mezzi di comunicazione social; analizzare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali; creare, gestire e tutelare la propria identità digitale e rispettare i dati e le identità altrui;
- 3 percorso: capacità di analisi, interpretazione sistematica e applicazione delle norme, di legge e contrattuali, che reggono il rapporto di lavoro dipendente e il lavoro autonomo; consapevolezza di diritti/doveri relativi allo stato di lavoratore dipendente; consapevolezza delle norme etiche/deontologiche che scaturiscono dai codici di comportamento;
- 4 e 5 percorso: sensibilizzazione e comprensione delle problematiche riguardanti l'uso delle diverse fonti di energia, la trasformazione progressiva dell'ambiente naturale, la comprensione di problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile; capacità di individuare il patrimonio di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare, e i problemi relativi alla tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale e culturale; conoscenza della normativa italiana e europea sulla tutela del patrimonio culturale e ambientale

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito dalla revisione dei documenti prodotti dai corsisti durante le attività in presenza e durante la sperimentazione in classe.

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: fino ad un massimo di n. 30 docenti delle scuole del I e II ciclo dell'Ambito 24 di Modica.

TEMATICA G

La cultura dell'infanzia nel modello 0-6: dal decreto 65/2017 alle Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato zero-sei'

DESCRIZIONE: Il corso riguarderà l'approfondimento del percorso normativo che ha istituito il Sistema Integrato zero-sei, dalla legge 107/2015 all'emanazione del decreto 65/2017 alle Linee Pedagogiche sul Sistema 0-6 elaborate dalla Commissione Ministeriale e pubblicate a gennaio 2021. Il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 65 ha istituito il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione dalla nascita ai sei anni con la finalità di garantire a tutte le bambine e a tutti i bambini pari opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità sociali, cognitive, emotive, affettive, relazionali in un ambiente professionalmente qualificato, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, sociali e culturali. Per realizzare tali obiettivi il sistema integrato propone una visione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo "Antonio Amore" di Pozzallo (RG)

unitaria e integrata per un percorso educativo storicamente distinto in due segmenti: lo 0-3, che comprende i servizi educativi per l'infanzia, e il 3-6, che corrisponde alle scuole dell'infanzia. All'interno di tale sistema, ciascuna età va vissuta con completezza e rispetto per i tempi personali e specifiche caratteristiche. Da qui, il percorso formativo proposto, volto a consolidare e a sviluppare strumenti di consapevolezza e di azione affinché il progetto e l'agire pedagogico ponga ciascun bambino, con la sua unicità e diversità, al centro dell'azione educativa e protagonista del suo percorso di sviluppo. Le Linee pedagogiche costituiscono una cornice culturale e pedagogica che riconosce il valore educativo delle diverse strutture formative (servizi e scuole dell'infanzia), strumento di orientamento per lo sviluppo qualitativo di questo settore. Le Linee Pedagogiche integrano, non sostituiscono, i documenti ministeriali vigenti. Il corso dovrà coinvolgere anche il personale del settore 0-3 riguardante i servizi educativi e le sezioni primavera, così come previsto dalla normativa vigente, per una formazione comune basata sull'approfondimento, lo scambio, il confronto tra professionisti di strutture diverse nell'ottica della continuità.

OBIETTIVI:

- Sintesi tra il progetto pedagogico, educativo del nido e il piano dell'offerta formativa della scuola dell'infanzia e come obiettivo l'elaborazione del curricolo verticale.
- Consolidare le conoscenze di base riguardanti l'apprendimento nei diversi campi di esperienza.
- Acquisire e sperimentare nuovi strumenti e metodologie didattiche.
- Progettare e condurre attività che promuovano l'apprendimento nei diversi campi di esperienza.
- Conoscenza del decreto 65/2017 e delle normative europee sullo zero-sei.
- Conoscenza dell'impianto pedagogico- culturale delle Linee per il sistema integrato 2021.
- Approfondimento delle tematiche relative ai diritti e alla centralità dei bambini, al curricolo e alla progettualità, alla continuità con la società e la famiglia, alle coordinate della professionalità e alla Governance.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE: - Costruire/progettare Curricolo e Unità di Apprendimento: implementazione della consapevolezza che gli apprendimenti non si sviluppano in modo lineare né frammentario, ma in un continuum in cui ciascuna conquista genera nuove situazioni di apprendimento, in una dinamica evolutiva costruttiva e ricorsiva.

- Progettare situazioni didattiche in forma di laboratorio per favorire e sviluppare nei bambini il coinvolgimento, l'operatività, la curiosità, il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
- Finalizzare la scelta di metodologie, strategie e strumenti di didattica attiva allo sviluppo delle competenze enunciate all'interno dei campi di esperienza.
- Costruire/progettare un curricolo verticale fra servizi educativi, scuole dell'infanzia e primo ciclo nell'ottica della continuità/discontinuità. - Progettare ambienti di apprendimento nel rispetto delle specificità degli nidi e delle scuole dell'infanzia.

TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito dalla documentazione digitale di un percorso di ricerca-azione. DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola dell'infanzia, delle sezioni primavera ed educatori dei nidi dell'Ambito 24 di Modica.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale
per la Sicilia

Ambito Territoriale per la provincia di

Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

Per lo svolgimento delle mansioni inerenti l’incarico di cui sopra sarà riconosciuto un compenso economico orario pari ad euro 25,82 onnicomprensivo, per ogni ora effettivamente svolta fino all’ammontare delle ore di formazione previste (20 ORE) per ciascun modulo, a rendicontazione approvata.

Si fa presente che i docenti selezionati dovranno per ogni corso attivato garantire il supporto logistico-organizzativo durante gli incontri in presenza.

Dovranno inoltre:

- Cooperare con il Comitato Tecnico Scientifico nell’organizzazione logistica dei corsi;
- Mantenere rapporti di collaborazione con i Tutor della scuola capofila per la gestione dei corsi previsti nel progetto per la propria sede;
- Garantire la fruibilità degli ambienti;
- Documentare il processo di tutte le attività svolte.

Possono Accedere alla Funzione di Tutor i docenti in servizio presso questo istituto con precedenza per gli incaricati a tempo Indeterminato, che dimostrino di possedere capacità nella gestione di progetti ministeriali dimostrate in precedenti esperienze professionali, maturate all’interno e/o all’esterno dell’amministrazione scolastica, nonché un Buono/ottimo livello di conoscenze e competenze informatiche.

Nella valutazione comparativa dei curriculum vitae sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione:

Titoli valutabili	Punteggi Attribuiti Max 25
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento, Valutatore e Tutor in progetti ministeriali	punti 1 per incarico di Valutatore e Coordinamento punti 2 per incarico di Tutor (MAX 8)
Anzianità di servizio	punti 1 - da 1 a 5 anni punti 2 - da 6 a 10 punti 3 - da 11 in poi (Max 3)
Conoscenze informatiche documentate	Punti 2 per certificazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale
per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di
Ragusa
Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

Gli aspiranti al predetto incarico dovranno produrre istanza indirizzata alla scrivente a mezzo posta elettronica all'indirizzo **rgic811003@istruzione.it** entro e non oltre le ore **14.00 del giorno 15 Novembre 2021**.

La domanda, da compilare secondo lo schema allegato, dovrà essere corredata dal curriculum personale redatto secondo il modello europeo riportante i titoli di studio e le esperienze professionali.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy. L'avviso è pubblicato in data odierna, sul registro elettronico, all'Albo pretorio online del sito web della scuola www.icsamore.edu.it, e verrà ritenuto valido anche in presenza di unica istanza di partecipazione, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. In presenza di più istanze la Commissione designata all'uopo dal Dirigente scolastico procederà alla valutazione comparativa dei curriculum vitae, tenendo conto dei criteri già definiti, riservandosi la possibilità, ove si verificassero le condizioni di compatibilità e necessità di suddividere l'incarico fra più tutor, fermo restando la possibilità di revocare l'incarico in caso di accertata inadempienza nel corso di attuazione della proposta progettuale. La graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà pubblicata sul portale web della scuola, con possibilità di proporre reclamo entro e non oltre cinque giorni dall'avvenuta pubblicazione.

Si fa presente che all'assegnazione degli incarichi si procederà evitando, ove possibile, il cumulo degli stessi in capo allo stesso aspirante.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il D.S. G.A. dell'Istituto. Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Si allega modello di domanda

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Veronica Veneziano

Firmato digitalmente