



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Approvato dal Collegio dei Docenti del 03/12/2020

1. CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I parametri che verranno verificati, per ogni ordine di scuola, sono i seguenti:

- presenza
- partecipazione
- apprendimenti

Inoltre si terrà conto della sfera cognitiva e metacognitiva che verrà valutata attraverso schede di autovalutazione e autobiografia cognitiva differenti per ogni ordine di scuola in relazione allo sviluppo cognitivo dell'alunno.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La verifica può essere di tipo sincrono e asincrono. Possono essere effettuate:

- Verifiche orali: Microsoft Teams, Argo
- Verifiche scritte:

In modalità sincrona e asincrona possono essere effettuate verifiche, strutturate e non, attraverso Microsoft Form e ONE DRIVE e Argo.

Vengono somministrati:

- ✓ test (Quiz di Moduli)
- ✓ verifiche scritte con consegna tramite piattaforma utilizzata

Si tratta di inserire compiti che vengono condivisi con gli alunni o poco prima dell'inizio della lezione, dando come scadenza l'orario della fine della lezione, o in momenti del giorno o della settimana che vengono postate come attività sulle varie piattaforme utilizzate.

La verifica è una parte essenziale del processo di apprendimento, ma bisogna tener presente che non rappresenta tutto il processo di apprendimento, e come tale non è assolutamente opportuno “fossilizzarsi” sul pericolo di **eventuale cheating**.

SCENARI EDUCATIVI DI RIFERIMENTO

- ✓ competenze disciplinari
- ✓ competenze meta disciplinari
- ✓ competenze trasversali

COMPETENZE DISCIPLINARI

- ✓ Padronanza di conoscenze, abilità e competenze
- ✓ Capacità di orientarsi all'interno di uno specifico contesto disciplinare o campo di esperienza
- ✓ Capacità di costruire schemi, tabelle, rappresentazioni diverse di contenuti (primaria e secondaria)
- ✓ Capacità di sintesi e di organizzazione dei contenuti (primaria e secondaria)



I

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

COMPETENZE METADISCIPLINARI

- ✓ Metodo di lavoro (organizzazione, tempi, capacità di produzione)
- ✓ Competenza digitale (primaria e secondaria)

COMPETENZE TRASVERSALI

- ✓ Autoregolazione dei tempi di apprendimento (primaria e secondaria)
- ✓ Capacità di concentrazione, impegno
- ✓ Serietà del lavoro
- ✓ Capacità di relazione con l'adulto e con i compagni all'interno dell'ambiente di apprendimento costruito in DDI (primaria e secondaria)
- ✓ Capacità di interazione e collaborazione

Le valutazioni delle prove di un lavoro svolto e schede di osservazione di un percorso vengono registrate sul registro on line (primaria e secondaria), per la scuola dell'infanzia i lavori saranno raccolti in apposite cartelle create su Microsoft Teams.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

SCUOLA DELL'INFANZIA

OSSERVAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE NELLE ATTIVITA' SINCRONE E ASINCRONE

PARTECIPAZIONE				
ASPETTO DA VALUTARE	Livello non rilevato per assenza (mai)	Livello sufficientemente raggiunto (a volte)	Livello raggiunto (spesso)	Livello raggiunto pienamente (sempre)
Partecipa alle attività organizzate dall'insegnante				
Portare a termine le consegne				

INTERAZIONE				
ASPETTO DA VALUTARE	Livello non rilevato per assenza (mai)	Livello sufficientemente raggiunto (a volte)	Livello raggiunto (spesso)	Livello raggiunto pienamente (sempre)
Gestisce le proprie emozioni durante le videochiamate				
Interagisce tranquillamente con i compagni nelle nuove modalità (video chiamate)				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

METODO E ORGANIZZAZIONE				
ASPETTO DA VALUTARE	Livello non rilevato per assenza (mai)	Livello sufficientemente raggiunto (a volte)	Livello raggiunto (spesso)	Livello raggiunto pienamente (sempre)
Segue le consegne date				
Lavora in modo originale e personale				

COMUNICAZIONE				
ASPETTO DA VALUTARE	Livello non rilevato per assenza (mai)	Livello sufficientemente raggiunto (a volte)	Livello raggiunto (spesso)	Livello raggiunto pienamente (sempre)
Comunica con le insegnanti attraverso canali mediali (video chiamate)				
Racconta le proprie esperienze				
Memorizza brevi filastrocche e/o poesie				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI	LIVELLI
PARTECIPAZIONE	1. Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte. 2. Mostra tempi di attenzione adeguati	1. Risponde e segue lo svolgimento delle attività 2. È in grado di concentrarsi nelle attività in modo adeguato	A= AVANZATO B= INTERMEDIO C= BASE D= IN VIA DI ACQUISIZIONE
DISPONIBILITÀ ALLA COLLABORAZIONE	1. Ascolta le idee degli altri senza imporre le proprie 2. Accetta i diversi ruoli e le regole	1. È in grado di ascoltare senza imporsi 2. È in grado di riconoscere e accettare le regole	
INTERAZIONE	1. Interagisce nel gruppo 2. Propone attività rispettando il contesto	1. Interviene in modo attivo e pertinente 2. Argomenta e motiva le proprie idee	
COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	1. È puntuale nella consegna dei materiali e nell'esecuzione dei lavori in modalità sincrona e asincrona anche in lavori differenziati o a piccoli gruppi	1. risponde puntualmente alle richieste e consegna il proprio lavoro	
IMPEGNO NELLA PRODUZIONE DEL LAVORO PROPOSTO	1. Si impegna nelle videolezioni preparando i propri interventi 2. Svolge le attività seguendo le indicazioni	1. Si prepara per l'esposizione durante le videolezioni 2. Esegue il proprio lavoro	



|

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace 2. Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte 3. Dimostra competenze logico deduttive 4. Dimostra competenze linguistiche 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavora in modo autonomo ed efficace 2. Sa dare un'interpretazione personale 3. Utilizza i dati, seleziona e gestisce le fonti 4. Si esprime in modo chiaro e logico e lineare 	
--	--	---	--

LIVELLI	VOTI
D	< 6
C	6/7
B	8/9
A	10