



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DEGLI ESAMI di STATO di cui all'O.M. n. 9 del 16/05/2020

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	10
	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	8/9
	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	6/7
	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza; le parti e le informazioni non sono collegate	<6
Correttezza • <i>Applicazione delle norme grammaticali)</i> • <i>Ortografia</i>	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	10
	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	8/9
	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	6/7
	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	<6
Chiarezza ed	Il messaggio è chiaro, assolutamente esauriente e colpisce l'ascoltatore per l'immediatezza e l'originalità	10

efficacia del messaggio	Il messaggio è chiaro ma poco originale nell'esposizione	8/9
	Il messaggio è poco chiaro ed esposto in modo banale	6/7
	Il messaggio non è chiaro ed è esposto in modo pedissequo e impersonale	<6
Correttezza ed utilizzo della lingua straniera	Il prodotto è eccellente dal punto di vista del corretto utilizzo della lingua straniera	10
	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	8/9
	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	6/7
	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza	<6
Uso del linguaggio settoriale tecnico-professionale	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali tecnici – professionali in modo pertinente	10
	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	8/9
	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale - tecnico-professionale	6/7
	Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale	<6
Elaborazione personale /Creatività	L'alunno ha innovato in modo personale il processo di lavoro in modo efficace, valido e maturo, realizzando produzioni originali	10
	L'elaborazione personale è abbastanza efficace e abbastanza matura, inoltre realizza produzione abbastanza originali	8/9
	L'elaborazione personale è essenziale o piuttosto superficiale e poca originalità nel prodotto	6/7
	L'elaborazione personale è limitata e poco consistente e non è stato espresso alcun elemento di creatività	<6

LIVELLI	VOTI
D	< 6
C	6/7
B	8/9
A	10