



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

Albo pretorio

<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC14776>

Amministrazione Trasparente

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC14776&node=1>

Sito web

<https://www.icsamore.edu.it/regione-siciliana/>

OGGETTO: Avviso di selezione interno per attività di docenza nell'ambito del progetto: Amore per la scuola...aperta Circolare 23 del 24/10/2022. "scuole aperte -laboratori di crescita as 2022-2023". Interventi a favore delle istituzioni scolastiche statali del territorio siciliano per sostenere progetti di ampliamento dell'offerta formativa e sperimentazione di modelli educativi, con apertura delle scuole oltre l'orario "ordinario". Cap. 373361 del Bilancio della Regione Siciliana.

TITOLO PROGETTO: "Amore per la scuola...aperta"

Realizzato con il contributo all'Assessorato Regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio.

CUP: G11I22000350002

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990 numero 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n.275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO l'art . 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 , "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Decreto Assessoriale numero 7753 del 28 dicembre 2019 Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

Viale Papa Giovanni XXIII s.n. - 97016 Pozzallo (RG) ☎ 0932957612 - C.M. RGIC811003

sito internet: www.icsamore.edu.it ✉ rgic811003@istruzione.it ✉ PEC: rgic811003@pec.istruzione.it

C.F. 90012220886 - IBAN: IT 75 S 06230 84500 000015037767 - codice univoco dell'ufficio : UFM390



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

- VISTA la circolare n. 23 del 24-10-2022 della Regione Siciliana “Interventi in favore delle istituzioni scolastiche statali del territorio siciliano per sostenere progetti di ampliamento dell’offerta formativa e sperimentazione di modelli educativi, con apertura delle scuole oltre l’orario “ordinario”: Es. Fin. 2022 (anno scolastico 2022-2023) – cap 373361 del Bilancio della Regione Siciliana.”;
- VISTO il progetto “Amore per la scuola...aperta” presentato ai sensi della Circolare suddetta, il cui inoltro è stato approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 41 del 15.03.2023, per un finanziamento totale di € 12.000,00
- VISTO il DDG n. 2628 del 13/12/2022 (Decreto di approvazione, impegno e liquidazione prima quota pari all’80%) che riporta l’elenco delle scuole ammesse al finanziamento – Circolare 23 del 24/10/2022. "Scuole aperte – laboratori di crescita as 2022-2023, con assegnazione del codice CUP;
- VISTO la nota 1906 del 17/01/2023 della Regione Siciliana;
- VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17/01/2023
- PRESO ATTO CHE per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione
- CONSIDERATO CHE la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.
- VISTI i Regolamenti di Istituto che disciplinano l’attività negoziale ed il conferimento degli incarichi individuali;
- VISTO il piano triennale dell’offerta formativa, triennio 2022-25, approvato dal consiglio di istituto con delibera n. del
- VISTA la variazione prot. n° 800 del 01/02/2023 al Programma annuale per il corrente esercizio finanziario, con la quale il Dirigente Scolastico ha disposto che l’importo finanziato per quanto in argomento, pari ad €. 12.000,00, si preveda all’aggregato 04|04/02 “Finanziamento capitolo 373361 scuole aperte laboratori di crescita” delle entrate ed al P02/18- Scuole aperte - laboratori di crescita Cap. 373361;
- VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Progetto tutto ciò visto e rilevato, parte integrante del presente avviso

E M A N A

Il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Docente per singolo modulo.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

Art. 1 – Le premesse costituiscono parte integrante della presente determina;

Art. 2- l’avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale per l’attivazione dei 4 moduli del Progetto

Titolo Progetto: Amore per la scuola...aperta
C.U.P.: G11I22000350002



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

MODULI FORMATIVI

N. ORD.	TITOLO	OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI	UNITÀ	ORE DOCENZA TOTALI	N. DOCENTI	ESPERTO
1	AUTONOMAMENTE IMPARO PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di strategie efficaci; • Acquisizione di un metodo di studio; • Sviluppare la logica; • Favorire un buon senso di competenza ed autostima. • Sviluppare le competenze digitali. 	Saper lavorare in autonomia attraverso l'uso di strategie opportune. Saper programmare e pianificare per migliorare il proprio personale apprendimento.	1	15	1	
2	AUTONOMAMENTE IMPARO SECONDARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di strategie efficaci; • Acquisizione di un metodo di studio; • Sviluppare la logica; • Favorire un Buon senso di competenza ed autostima. • Sviluppare le competenze digitali. 	Saper lavorare in autonomia attraverso l'uso di strategie opportune. Saper programmare e pianificare per migliorare il proprio personale apprendimento.	1	15	1	
3	LABORATORI O MIMOSA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. • diritti/doveri dell'essere cittadino • differenze di genere • Esempi di diverse situazioni dei rapporti tra uomini e donne nella storia. • Conosce la storia della Divina Commedia • Riconosce la figura femminile nella Divina commedia e le sue problematiche • rispettare le differenze di genere, curare in autonomia: sé stesso. • Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle 	L'alunno inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	1	15	1	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

		<p>proprie emozioni e della propria affettività.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. 					
4	<p>LABORATORI O MIMOSA</p> <p>SECONDARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. • diritti/doveri dell’essere cittadino • differenze di genere • Esempi di diverse situazioni dei rapporti tra uomini e donne nella storia. • Conosce la storia della Divina Commedia • Riconosce la figura femminile nella Divina commedia e le sue problematicità • rispettare le differenze di genere, curare in autonomia: sé stesso. • Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività. • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. 	<p>L’alunno inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p>	1	15	1	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

		• •					
5	“STE.-P. OFF”, LOTTA A OGNI FORMA DI DISCRIMINAZ IONE PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulla tematica della discriminazione e della violenza- promuovere la cultura del rispetto e della valorizzazione delle differenze- prevenire le forme di discriminazione e di violenza con opportune strategie- proteggere i ragazzi da qualsiasi forma di violenza e di discriminazione Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'allievo al libro Stimolare il desiderio di scrivere per raccontare e raccontarsi Educare il pensiero critico e la capacità di effettuare collegamenti tra ambienti culturali diversi 	<p>Favorire negli alunni l'apprendimento di gesti, modi di fare lontani dalla violenza e propositivi di azioni positive.</p> <p>Promuovere negli alunni il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse nei confronti dei libri e della lettura come piacere, come pratica distensiva e formativa allo stesso tempo.</p>	2	30	2	
6	“STE.-P. OFF”, LOTTA A OGNI FORMA DI DISCRIMINAZ IONE SECONDARIA	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulla tematica della discriminazione e della violenza- promuovere la cultura del rispetto e della valorizzazione delle differenze- prevenire le forme di discriminazione e di violenza con opportune strategie- proteggere i ragazzi da qualsiasi forma di violenza e di discriminazione Promuovere un atteggiamento positivo 	<p>Favorire negli alunni l'apprendimento di gesti, modi di fare lontani dalla violenza e propositivi di azioni positive.</p> <p>Promuovere negli alunni il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse nei confronti dei libri e della lettura come piacere, come pratica distensiva e</p>	2	30	2	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

		<p>nei confronti della lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'allievo al libro • Stimolare il desiderio di scrivere per raccontare e raccontarsi • Educare il pensiero critico e la capacità di effettuare collegamenti tra ambienti culturali diversi • 	<p>formativa allo stesso tempo.</p>				
7	<p>RACCONTI ITINERANTI... ALLA SCOPERTA DELLE NOSTRE RADICI</p> <p>PRIMARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche. • Valorizzare e potenziare le competenze sociali e civiche. • Sviluppare la consapevolezza ed espressione culturale. • Potenziare la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare • 	<p>Riconoscere, rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese. Utilizzare abilità funzionali allo studio: individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato, metterlo in relazione, sintetizzare ed esporlo</p>	1	10	1	
8	<p>POTENZIALMENTE “IMPARARE A IMPARARE”</p> <p>PRIMARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare i saperi di base, con opportune revisioni degli argomenti; • Agevolare la comprensione dei testi, sia attraverso la lettura e l'acquisizione di un numero sempre maggiore di termini, per combattere la povertà linguistica; • Insegnare a studiare per mappe concettuali, semplificando gli argomenti e imparando a esporli in maniera 	<p>Sviluppo di strategie di studio e potenziamento delle abilità di studio.</p>	2	30	2	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

		<p>semplice ma chiara, rispettando le convenzioni di tipo temporale e i nessi causali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare i processi logico-matematici, con l'uso di software applicativi adatti. • 					
9	<p>DEBATE</p> <p>SECONDARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Superare la logica dello studio inteso come mero apprendimento mnemonico di testi scritti. • Favorire l'approccio dialettico. • Favorire la pratica di un uso critico del pensiero. • Contestualizzare i contenuti della formazione alla società civile. • Favorire l'integrazione degli strumenti digitali con quelli tradizionali. • Sperimentare metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza. • Favorire il lavoro in gruppo. • 	<p>Allenare la capacità di ascolto, il rispetto dei tempi della comunicazione e misurare l'aggressività verbale in caso di pareri discordanti</p>	1	18	1	

Art. 3 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Docente con i seguenti compiti:

1. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto
2. Predisporre la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare;
3. Predisporre, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente
5. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
6. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

7. Informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze;
8. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
9. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
10. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
11. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da Aprile 2023, e dovranno essere completati entro 31/08/2023. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

I moduli saranno assegnati seguendo l'ordine della graduatoria e tenendo conto dell'ordine di priorità scelto dai candidati. Nell'assegnazione la precedenza sarà attribuita a chi opera nel proprio segmento scolastico.

Per ragioni organizzative e didattiche, ad ogni candidato, potrà essere attribuito un solo incarico; Se tuttavia rimarranno degli incarichi non coperti potrà essere attribuito un solo secondo incarico oltre a quello già attribuito.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo (<https://www.icsamore.edu.it/regione-siciliana/>), con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere presentata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rgic811003@pec.istruzione.it o posta ordinaria (PEO) all'indirizzo rgic811003@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 14/04/2023**

Qualora si voglia concorrere per più moduli (indicare le preferenze con i numeri da 1 a 9 se si intende concorrere per tutti i moduli).

Nella email dovrà essere indicato il mittente (nome e cognome) e la dicitura “**ISTANZA SELEZIONE: DOCENTE-ESPERTI - Scuole aperte – laboratori di crescita a.s. 2022-23.**”

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione della selezione.

Non saranno ammessi curricula scritti a mano.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

Viale Papa Giovanni XXIII s.n. - 97016 Pozzallo (RG) ☎ 0932957612 - C.M. RGIC811003

sito internet: www.icsamore.edu.it ✉ rgic811003@istruzione.it ✉ PEC: rgic811003@pec.istruzione.it

C.F. 90012220886 - IBAN: IT 75 S 06230 84500 000015037767 - **codice univoco dell'ufficio** : UFM390



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola (<https://www.icsamore.edu.it/regione-siciliana/>).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Docente - esperto	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 46,45

Il docente dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento, da parte della Regione Siciliana.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

Nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica **Prof. Veronica Veneziano**.

Per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi all'assistente amministrativo addetto al protocollo.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola (<https://www.icsamore.edu.it/regione-siciliana/>). E viene inviato per posta elettronica a tutto il personale in servizio in questa istituzione scolastica.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato n. 1 istanza di partecipazione
- Allegato n. 2 griglia di valutazione
- Allegato n. 3 informativa trattamento dati personali

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Veronica Veneziano
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa