

Profilo dello studente	<ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. 		
Criteri	Giudizio	Indicatori	Descrittori
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto del regolamento • Atteggiamento, interazione e relazione • Responsabilità 	<p>Eccellente</p> <p>Corretto, responsabile ed esemplare</p>	Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture;	<ul style="list-style-type: none"> • Ha nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni, lo stesso rispetto che chiede per se stesso. • Utilizza correttamente e ha cura delle strutture delle attrezzature, degli strumenti ed dei sussidi didattici e non arreca danni al patrimonio della scuola. • Rispetta e sollecita al rispetto le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui. • Cura l'igiene personale, tenendo sempre in ordine e pulita la propria persona e presentandosi sempre a scuola con un abbigliamento rispettoso di se e dell'ambiente scolastico.
		Rispetto delle regole;	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari e se ne fa promotore. • Porta regolarmente il materiale didattico richiesto e non ne ha cura; • Osserva e si fa portavoce con i compagni delle disposizioni organizzative e di sicurezza. • Porta cellulari o altri dispositivi elettronici in classe durante le ore di lezione solo se richiesto dall'insegnante. • Utilizza il diario solo come uno strumento didattico destinato all'uso scolastico.
		Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegna con responsabilità nel lavoro scolastico e nella vita extrascolastica, portando il proprio contributo con iniziative personali. • È puntuale, frequenta regolarmente le lezioni e assolve costantemente agli impegni di studio. • Interviene in modo pertinente e propositivo.
		Disponibilità ad apprendere	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero. • Ha un atteggiamento propositivo.
		Relazioni positive	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora in modo propositivo e costruttivo con adulti e compagni per il bene di tutti, avendo consapevolezza della propria identità, nel rispetto della diversità; mette in atto spontaneamente comportamenti di accoglienza e aiuto.
		Costanza dell'impegno.	<ul style="list-style-type: none"> • Lavora sempre in modo costante e proficuo.

	Distinto Corretto e responsabile	Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni, quasi lo stesso rispetto che chiede per se stesso. ● Utilizza correttamente le strutture, le attrezzature, gli strumenti ed i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola; ● Rispetta le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui. ● Cura l'igiene personale, tenendo in ordine pulita la propria persona e presentandosi a scuola con un abbigliamento rispettoso di se e dell'ambiente scolastico.
		Rispetto delle regole;	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantiene un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari ● Porta regolarmente il materiale didattico richiesto e ne ha cura. ● Osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza. ● Non porta cellulari o altri dispositivi elettronici in classe durante le ore di lezione se non autorizzato. ● Utilizza il diario come uno strumento didattico destinato all'uso scolastico.
		Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Si impegna con responsabilità nel lavoro scolastico e nella vita extrascolastica, portando il proprio contributo con iniziative personali. ● È puntuale, frequenta regolarmente le lezioni e assolve costantemente agli impegni di studio; ● Porta regolarmente il materiale didattico richiesto e ne ha cura. ● Interviene in modo pertinente.
		Disponibilità ad apprendere	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa alle lezioni con senso critico. ● Ha un atteggiamento positivo.
		Relazioni positive	<ul style="list-style-type: none"> ● Collabora costruttivamente con adulti e compagni per il bene di tutti, avendo consapevolezza della propria identità, nel rispetto della diversità; mette in atto spontaneamente comportamenti di accoglienza e aiuto.

		Costanza dell'impegno	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavora in modo costante e proficuo.
	Buono Sostanzialmente corretto	Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha rispetto nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni. ● Utilizza quasi correttamente le strutture, le attrezzature, gli strumenti ed i sussidi didattici; ● Rispetta, se stimolato, le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui; ● Quasi sempre ha cura dell'igiene personale e si presenta spesso a scuola con un abbigliamento rispettoso di se e dell'ambiente scolastico.
		Rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantiene un comportamento corretto delle norme disciplinari ● Porta quasi sempre il materiale didattico richiesto anche se non sempre ne ha cura; ● Osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza solo se richiesto; ● Porta a volte cellulari o altri dispositivi elettronici in classe durante le ore di lezione; ● Non sempre utilizzare il diario come uno strumento didattico destinato all'uso scolastico;
		Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenta quasi regolarmente le lezioni e assolve agli impegni di studio. ● Si impegna nel lavoro scolastico. ● Segue, ma interviene solo se incoraggiato.
		Disponibilità ad apprendere	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa alle lezioni. ● Ha un atteggiamento quasi sempre positivo.
		Relazioni positive	<ul style="list-style-type: none"> ● Collabora con adulti e compagni nella costruzione del bene comune con contributi personali nel rispetto della diversità.
		Costanza dell'impegno	<ul style="list-style-type: none"> ● Dà il proprio contributo alla costruzione del bene comune nel rispetto degli altri.
		Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture	<ul style="list-style-type: none"> ● Non ha nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni, lo stesso rispetto che chiede per se stesso. ● Utilizza in modo poco corretto le strutture, le attrezzature, gli strumenti ed i sussidi didattici. ● Non sempre rispetta le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui; ● Ha poca cura dell'igiene personale e si presenta spesso a scuola con un abbigliamento poco rispettoso di se e dell'ambiente scolastico.
		Rispetto delle regole;	<ul style="list-style-type: none"> ● Spesso non mantiene un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari ● A volte porta il materiale didattico richiesto e ne ha poca cura. ● Non sempre osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza anche se sollecitato ● Porta il cellulare o altri dispositivi elettronici in classe durante le ore di lezione.

	Sufficiente Poco corretto		<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza poco il diario come uno strumento didattico destinato all'uso scolastico.
		Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche;	<ul style="list-style-type: none"> ● Arriva a volte in ritardo alle lezioni e frequenta in modo irregolare le lezioni e spesso non assolve agli impegni di studio. ● È poco disponibile a collaborare. ● Non sempre si impegna nella vita scolastica. ● Interviene in modo poco pertinente.
		Disponibilità ad apprendere	<ul style="list-style-type: none"> ● Non sempre partecipa alle lezioni. ● Ha un atteggiamento poco positivo.
		Relazioni positive	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa alla vita comune ma non sempre collabora con adulti e compagni.
		Costanza dell'impegno.	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavora in modo incostante
	Non adeguato	Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture;	<ul style="list-style-type: none"> ● Non ha nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni, lo stesso rispetto che chiedono per se stessi e non risponde alle varie sollecitazioni. ● Utilizza in modo scorretto le strutture, le attrezzature, gli strumenti ed i sussidi didattici recando danni all'ambiente scolastico ● Non rispetta le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui; ● Non ha cura dell'igiene personale e si presenta a scuola con un abbigliamento poco rispettoso di se e dell'ambiente scolastico.
		Rispetto delle regole;	<ul style="list-style-type: none"> ● Non mantiene un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari ● Non porta il materiale didattico richiesto e non ne ha cura. ● Non osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza. ● Porta cellulari o altri dispositivi elettronici in classe durante le ore di lezione e ne fa un uso improprio. ● Non utilizza il diario come uno strumento didattico destinato all'uso scolastico.
		Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Non si impegna nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. ● Arriva in ritardo alle lezioni, frequenta in modo irregolare le lezioni e non assolve agli impegni di studio. ● Non porta il materiale scolastico.
		Disponibilità ad	<ul style="list-style-type: none"> ● Non partecipa alle lezioni. ● Ha un atteggiamento rinunciatario.

		apprendere	
		Relazioni positive	<ul style="list-style-type: none">• Non collabora né con adulti né coi compagni.
		Costanza dell'impegno.	<ul style="list-style-type: none">• Si rifiuta di lavorare ed ha un atteggiamento passivo.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA RELAZIONE (osservazione durante i lavori di gruppo)

Indicatori	Descrittori	Livelli
Autonomia 1	L'alunno coglie subito la finalità del compito assegnato al gruppo; organizza il lavoro distribuendo gli incarichi con responsabilità; aiuta chi non ha ben capito cosa fare; si propone come relatore.	4
	L'alunno coglie subito la finalità del compito assegnato al gruppo; si attiene agli incarichi affidati dal docente e li esegue con puntualità, rispettando il lavoro svolto dagli altri componenti.	3
	L'alunno coglie la finalità del compito assegnato al gruppo dopo aver eseguito il lavoro; si attiene agli incarichi affidati dal docente.	2
	L'alunno mostra difficoltà nel cogliere la finalità del compito assegnato al gruppo; esegue l'incarico con superficialità e disattenzione	1
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze 2	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo, arricchendo e riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	4
	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire e riorganizzare le proprie idee	3
	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto	2
	L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	1
Interazione orizzontale (con i compagni) 3	L'alunno è collaborativo; rispetta i compagni e interagisce con loro negli spazi opportuni, invitandoli anche ad esprimere le loro opinioni. Non assume atteggiamenti da prevaricatore.	4
	L'alunno è collaborativo; rispetta i compagni e interagisce con loro negli spazi opportuni. Non assume atteggiamenti da prevaricatore.	3
	L'alunno non sempre collabora; rispetta i compagni, ma esegue i compiti in modo isolato. Non assume atteggiamenti da prevaricatore.	2
	L'alunno non è collaborativo; non rispetta i compagni e assume atteggiamenti da prevaricatore.	1

Interazione verticale (con i docenti) 4	L'alunno interagisce con i docenti in modo costruttivo: propone soluzioni; rivede le sue posizioni; si attiene alle consegne. Rispetta i ruoli e con correttezza pone domande di approfondimento.	4
	L'alunno interagisce con i docenti in modo costruttivo: propone soluzioni; rivede le sue posizioni; si attiene alle consegne. Rispetta i ruoli in modo corretto.	3
	L'alunno interagisce con i docenti in modo non sempre costruttivo. Rispetta i ruoli dopo i richiami.	2
	L'alunno non interagisce con i docenti. Spesso, viene sollecitato a rispettare i ruoli.	1
Relazione con gli esperti e le altre figure adulte 5	L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo	4
	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	3
	Nelle relazioni con gli adulti l'allievo manifesta una correttezza Essenziale	2
	L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti	1

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO/VOTO

GIUDIZI	LIVELLI	VOTI
Insufficiente	1	< 6
Sufficiente/Discreto	2	6/7
Buono/Distinto	3	8/9
Eccellente	4	10