



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

Prot. n. (vedi segnatura)

Pozzallo, (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. AMORE"-POZZALLO  
Prot. 0002431 del 07/03/2022  
IV-5 (Uscita)

Al Personale  
Al Fascicolo Progetto PON  
Sito web – Albo pretorio

Oggetto: Reitero **interno per la selezione: tutor.**

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico PON FSE Prot. N° AOOGEFID/4395 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al centro”.

Obiettivo specifico 10.1.1 - Sotto Azione 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti

Autorizzazione M.I.U.R.: Prot. AOODGEFID/678 del 17.01.2020

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-358

Titolo Progetto **Includiamo**

C.U.P.: B18H18015230007

### *La Dirigente Scolastica*

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990 numero 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n.275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il Decreto Assessoriale numero 7753 del 28 dicembre 2019 Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO Avviso pubblico PON FSE Prot. N° AOOGEFID/4395 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al centro”.

Viale Papa Giovanni XXIII s.n. - 97016 Pozzallo (RG) ☎ 0932957612 - C.M. RGIC811003

sito internet: [www.icsamore.gov.it](http://www.icsamore.gov.it) ✉ [rgic811003@istruzione.it](mailto:rgic811003@istruzione.it) ✉ PEC: [rgic811003@pec.istruzione.it](mailto:rgic811003@pec.istruzione.it)

C.F. 90012220886 - IBAN: IT 54V05216 84500 00000001056 - codice univoco dell’ufficio: UFM390



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

### **Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)**

- VISTE la delibera n° 39 di cui al verbale n° 5 del Collegio dei Docenti del 27/03/2018 e la delibera n° 155 di cui al verbale n° 29 del Consiglio d'Istituto del 03/05/2018, di approvazione del PON FSE di cui all' Avviso prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;
- VISTA la lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale- Uff. IV – autorità di gestione, del 17/01/2020 con numero di protocollo AOODGEFID/678, assunto agli atti di questa Istituzione Scolastica con numero 1210 del 20/02/2020;
- VISTO il piano presentato da questa Istituzione Scolastica, al quale il M.I.U.R. ha assegnato n° di candidatura 1014926;
- VISTA nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/678 del 17/01/2020 con la quale è stato autorizzato ed assegnato al progetto il seguente codice:  
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-358.
- VISTA la variazione prot. n° 1212 del 20/02/2020 al Programma annuale per il corrente esercizio finanziario, con la quale il Dirigente Scolastico ha disposto che l'importo finanziato per quanto in argomento, pari ad €. 30.492,00, si preveda all'aggregato 02/01/01 delle entrate ed al P02/14 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - Avviso n. 4395/2018 -10.1.1A-FSEPON-SI-2019-358;
- VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/01/2022;
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Circolare M.I.U.R. AOODGEFID/1588 di protocollo del 13 gennaio 2016 ed a quanto alla stessa allegato, che prevedono quanto segue: “Per lo svolgimento dei compiti nell'ambito dell'area amministrativo-gestionale, solo il personale interno può essere chiamato a dare il proprio contributo, senza previo esperimento di una procedura comparativa”;
- VISTE le indicazioni contenute nel precitato Avviso Prot. AOODGEFID/4395 del 09 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
- VISTA la delibera n. 103 del Consiglio d'istituto del 23/06/2020 sui criteri di selezione del personale che ricoprirà il ruolo di esperto, di tutor e di valutatore;
- VISTO il regolamento interno per i criteri di selezione degli esperti approvato dal consiglio d'istituto con delibera n. 116 del 10/10/2017;

Viale Papa Giovanni XXIII s.n. - 97016 Pozzallo (RG) ☎ 0932957612 - C.M. RGIC811003

sito internet: [www.icsamore.gov.it](http://www.icsamore.gov.it) ✉ [rgic811003@istruzione.it](mailto:rgic811003@istruzione.it) ✉ PEC: [rgic811003@pec.istruzione.it](mailto:rgic811003@pec.istruzione.it)

C.F. 90012220886 - IBAN: IT 54V05216 84500 00000001056 - codice univoco dell'ufficio: UFM390



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

### Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

- VISTO la nota MI Prot. n. 29583 del 09/10/2020 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR). Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - Versione 2.0 - ottobre 2020.”
- VISTO la nota MI Prot. n. 3201 del 10/02/2021 “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3”
- VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano integrato
- VISTO che il numero delle richieste di candidature, pervenute a seguito dell’avviso interno 1547 del 11.02.2022, non riesce soddisfare tutte le figure necessarie all’avvio del progetto

#### REITERA

Il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo;

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.**

**Art. 1** – Le premesse costituiscono parte integrante della presente determina;

**Art. 2**- l’avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale per l’attivazione dei 3 moduli del Progetto PON

**Titolo Progetto: Includiamo**  
C.U.P.: B18H18015230007

#### MODULI FORMATIVI

Cod. Progetto	Titolo modulo	Descrizione modulo	Ore modulo	Finanziamento autorizzato modulo
10.1.1A-FSEPON SI2019-358	No al bullismo	Finalità: Investire sulle risorse del contesto scolastico e familiare per il cambiamento di valori normativi, per limitare il fenomeno del bullismo/cyberbullismo. Lavorare per favorire la fiducia, la buona relazione tra pari e con le figure genitoriali del sistema scolastico e familiare. Rispettare l' identità di genere. Obiettivi : Sviluppare uno spirito critico dei ragazzi che li spinga a interrogarsi e a reinterpretare con spirito nuovo il rapporto uomo/donna, il rapporto con chi è diverso da noi, il rapporto tra pari, iniziando proprio dal contesto scolastico, fino ad arrivare a quello familiare e professionale. Supportare i ragazzi nella costruzione di equilibrate relazioni di genere;Far conoscere, affrontare, contrastare e gestire il fenomeno del “cyber bullismo” a scuola e in famiglia. Trovare le chiavi di lettura per contrastare	30	5.082,00



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

### Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

		<p>un fenomeno legato all'uso improprio delle moderne tecnologie informatiche e dei social network più diffusi (facebook, whatsapp, telegram) Creare uno sportello con i peer educator, per creare una relazione tra pari per aiutare le vittime. Attivare laboratori in cui verranno resi protagonisti ragazzi che meritano più attenzione (bulli, cyberbulli, o vittime di bullismo o cyberbullismo) creando momenti di empatia nei confronti dell'altro. Inserire i ragazzi all'interno del miniosservatorio in presenza di coetanei e professionisti. Misurare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” nei territori interessati dal progetto. Sviluppare uno spirito critico dei ragazzi che li spinga a interrogarsi e a reinterpretare con spirito nuovo il rapporto uomo/donna Risultati attesi:Definizione delle dimensioni del problema a livello locale. Riduzione delle situazioni di violenza. Creare occasioni di sostegno reciproco all'interno della nostra scuole soprattutto nei confronti degli studenti più deboli. Installazione di strumenti di parental control, da parte dei genitori, sui pc di casa e su quelli presenti a scuola. Accrescimento delle conoscenze di internet e dei rischi che un uso scorretto della rete comporta. Acquisizione di maggiore consapevolezza da parte dei bambini e dei ragazzi dei rischi legati all'adescamento on line dei minori e all'uso inappropriato dei social network. Questionario somministrato, in maniera anonima, che verrà ripetuto al termine del percorso al fine di valutare il “cambiamento” dei ragazzi sui temi di genere e il rispetto e la valorizzazione dell'altro.</p>	
<b>TOTALE FINANZIAMENTO AUTORIZZATTO</b>			<b>€ 5.082,00</b>

#### Art. 3 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali

#### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
2. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
5. Informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze;
6. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
7. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
8. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

Viale Papa Giovanni XXIII s.n. - 97016 Pozzallo (RG) ☎ 0932957612 - C.M. RGIC811003

sito internet: [www.icsamore.gov.it](http://www.icsamore.gov.it) ✉ [rgic811003@istruzione.it](mailto:rgic811003@istruzione.it) ✉ PEC: [rgic811003@pec.istruzione.it](mailto:rgic811003@pec.istruzione.it)

C.F. 90012220886 - IBAN: IT 54V05216 84500 00000001056 - codice univoco dell'ufficio: UFM390



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

9. Emettere in collaborazione con l'esperto la certificazione finale;
10. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
11. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
12. **Caricare sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *Accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *Definire ed inserire:*
  - a) *Competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *Metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

### Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da febbraio 2022, e dovranno essere completati entro 31/08/2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i TUTOR, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

I moduli saranno assegnati seguendo l'ordine della graduatoria e tenendo conto dell'ordine di priorità scelto dai candidati. Nell'assegnazione della figura di tutor la precedenza sarà attribuita a chi opera nel proprio segmento scolastico.

Per ragioni organizzative e didattiche, ad ogni candidato, per ogni piano, potrà essere attribuito un solo incarico; Se tuttavia, dopo il primo avviso interno/esterno, rimarranno degli incarichi non coperti con un secondo avviso potrà essere attribuito un solo secondo incarico oltre a quello già attribuito, ferma restando la precedenza che permane per nuove candidature cui non sono stati precedentemente attribuiti incarichi.

### Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo (<https://www.icsamore.edu.it/bandi-e-graduatorie-fondi/>), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere presentata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [rgic811003@pec.istruzione.it](mailto:rgic811003@pec.istruzione.it) o posta ordinaria (PEO) all'indirizzo [rgic811003@istruzione.it](mailto:rgic811003@istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14/03/2022**

Nella email dovrà essere indicato il **mittente (nome e cognome)** e la dicitura **TUTOR - Progetto PON/FSE Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-358 Titolo Progetto “Includiamo”** (indicare la figura professionale, se si vuole concorrere per più figure bisogna indicarle tutte).

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

**Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione della selezione.**

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non saranno ammessi curricula scritti a mano.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

### Art. 7 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola (<https://www.icsamore.edu.it/bandi-e-graduatorie-fondi/>).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

### Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 30,00



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica **Prof. Veronica Veneziano**.

Per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi all'assistente amministrativo addetto al protocollo.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola (<https://www.icsamore.edu.it/bandi-e-graduatorie-fondi/>).E viene inviato per posta elettronica a tutto il personale in servizio in questa istituzione scolastica.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato n. 1 istanza di partecipazione
- Allegato n. 2 griglia di valutazione
- Allegato n. 3 informativa trattamento dati personali

Prof.ssa Veronica Veneziano  
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e  
normativa connessa