



ISTITUTO COMPRESIVO - "A. AMORE"-POZZALLO
Prot. 0000560 del 21/01/2021
04-01 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo "Antonio Amore" di Pozzallo (RG)

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA IN SEGUITO ALL'ORDINANZA MINISTERIALE N. 172/2020 INTEGRAZIONE AL PTOF 2020-2021

Il nuovo impianto valutativo per la scuola primaria è un percorso iniziato dal Decreto Scuola - approvato nel giugno 2020 - per superare il voto numerico e introdurre il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa. Questo cambiamento ha l'obiettivo di rendere la valutazione sempre più trasparente e in linea con il percorso di apprendimento degli studenti. I termini e le modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria verranno espressi attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

Il comportamento viene valutato dai docenti della classe attraverso un giudizio sintetico. La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

La valutazione della religione cattolica, o delle attività alternative, a seconda della scelta dell'alunno, viene svolta dal relativo docente attraverso un giudizio sintetico sull'interesse mostrato dagli alunni per la materia e sui risultati raggiunti. Il giudizio è reso con una nota distinta.

Gli apprendimenti degli alunni sono oggetto anche di una valutazione esterna svolta dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione (I.N.V.A.L.S.I.). Le rilevazioni nazionali sugli apprendimenti si svolgono per le classi seconda e quinta della scuola primaria, entro il mese di maggio. Per le classi seconde, le rilevazioni sono finalizzate a verificare gli apprendimenti degli alunni in italiano e matematica, mentre quelle per le classi quinte comprendono anche l'inglese. Le prove di inglese devono essere coerenti con il Quadro comune di riferimento europeo per le lingue.

Disposizioni speciali si applicano per gli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.) e per gli alunni ospedalizzati.

Gli alunni vengono ammessi alla classe successiva della scuola primaria e alla prima classe della scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

A seguito della valutazione periodica e finale, **in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, la scuola avvisa tempestivamente le famiglie e autonomamente organizza specifiche misure e azioni per aiutare gli alunni a migliorare i loro livelli di apprendimento.**

La non ammissione di un alunno alla classe successiva può avvenire solo in casi eccezionali con decisione presa all'unanimità dai docenti della classe e specificatamente motivata. Gli alunni non devono sostenere un esame conclusivo al termine della scuola primaria in quanto questa costituisce, insieme alla scuola secondaria di primo grado, un unico ciclo di istruzione denominato "primo ciclo". La Costituzione italiana prevede gli esami finali solo al termine di ciascun ciclo di istruzione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

A seguito delle valutazioni periodiche e finali, l'alunno riceve la scheda personale di valutazione.

Chi si avvale dell'insegnamento della religione Cattolica, oppure opta per le attività alternative, riceve una nota descrittiva redatta dal relativo docente e consegnata separatamente, sull'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto che ne consegue.

La scheda di valutazione è consegnata in forma telematica e può essere accompagnata da un colloquio esplicativo.

Al termine della scuola primaria gli alunni ricevono una certificazione delle competenze acquisite. La certificazione delle competenze fa riferimento al 'Profilo dello studente', incluso nelle Indicazioni nazionali per il curricolo, che descrive le competenze disciplinari e di cittadinanza che un alunno dovrebbe possedere al termine del primo ciclo di istruzione. Inoltre, la certificazione delle competenze fa riferimento alle otto competenze per l'apprendimento permanente definite a livello europeo (2006/962/EC) e tengono conto anche di importanti competenze sviluppate dall'alunno attraverso l'apprendimento non formale e informale. Le competenze sono valutate attraverso la scala su quattro livelli, sopra riportati, ognuno dei quali descritto con indicatori esplicativi. Le scuole redigono la certificazione.

Riferimenti legislativi:

- Legge 30 ottobre 2008, n. 169 (disposizioni generali sulla valutazione degli studenti, parzialmente abrogato);
- DPR 22 giugno 2009, n. 122 (valutazione e certificazione, parzialmente abrogato);
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 (riforma del sistema di istruzione, riforma della valutazione degli alunni);
- D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62 (disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni);
- D.M. 3 ottobre 2017, n. 741 (riforma dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione);
- D.M. 3 ottobre 2017, n. 742 (modello di certificato delle competenze);
- m-pi.AOOGABMI. Registro-Decreti-R-.0000172. 04-12-2020.

Il prospetto generale per la descrizione dei livelli di apprendimento è stato costruito sulla base dei criteri suggeriti dalle Linee Guida del 4 dicembre 2020. Vengono utilizzati esclusivamente i livelli presenti nelle Linee Guida, così come prescritti nell'Ordinanza e in coerenza con la certificazione delle competenze.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

**OGGETTO: COMUNICAZIONE CRITERI E DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
 NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA O.M.N.172/2020**

ALLEGATO AL PTOF

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l’Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020: “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”;
VISTE le Linee Guida: “La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria”;
VISTA la Nota MI prot. 2158. del 04.12.2020, avente ad oggetto “Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative.”;
VISTA la delibera n.28 del Collegio Docenti del 18 gennaio 2021;
VISTA la delibera n.122 del Consiglio d’Istituto del 19 gennaio 2021;

COMUNICA

Che l’Istituto Comprensivo “Antonio Amore” ha adottato i seguenti livelli e dimensioni dell’apprendimento. I livelli di apprendimento (**avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione**) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite.

| DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO | |
|---|---|
| A | Avanzato L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| I | Intermedio L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| B | Base L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| PA | In via di prima acquisizione L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni;

- L'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- La tipologia della situazione (nota o non nota)** entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- Le risorse** mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- La continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Le seguenti griglie forniscono obiettivi di apprendimento disciplinari quali manifestazioni dell'apprendimento osservabili definiti nella progettazione annuale della classe in linea con il Curricolo di Istituto e con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012.

CLASSI PRIME

| ITALIANO | |
|--|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Ascoltare e comprendere il contenuto degli argomenti affrontati in classe. Leggere sillabe e parole. Scrivere sotto dettatura e per auto dettatura sillabe e parole. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Ascoltare e comprendere il contenuto degli argomenti affrontati in classe. Leggere ad alta voce e silenziosamente frasi e semplici testi. Scrivere frasi applicando le conoscenze delle regole ortografiche studiate. | |
| MATEMATICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali e associarli alla relativa quantità. Contare sia in senso progressivo che regressivo, confrontare e ordinare i numeri naturali. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Comprendere ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni usando metodi e strumenti diversi. Esplorare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. Saper raccogliere dati e organizzarli in un grafico e viceversa. | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

| INGLESE | |
|--|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Ascoltare e comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando parole e frasi memorizzate adatte alla situazione. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Ascoltare e comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando parole e frasi memorizzate adatte alla situazione. | |
| STORIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Accostarsi al concetto di tempo storico per riordinare esperienze personali in successione cronologica. Riconoscere le parti del giorno e il loro ritmo. Conoscere la successione dei giorni della settimana e dei mesi dell'anno. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Conoscere i nomi delle stagioni, saperle riordinare e associare ai propri vissuti. Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni Leggere il calendario in situazioni di esperienza | |
| GEOGRAFIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Conoscere ed utilizzare gli indicatori spaziali. Descrivere la posizione di oggetti rispetto a sé iniziando ad usare gli indicatori destra e sinistra. Iniziare a cogliere il significato di ambiente e saper distinguere la differenza tra interno ed esterno | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Riconoscere le più elementari caratteristiche di ambienti esterni: città, campagna, montagna, mare. Individuare i punti di riferimento utili per eseguire, rappresentare e descrivere semplici percorsi. Eseguire semplici riduzioni e ingrandimenti. | |
| SCIENZE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Conoscere e distinguere le parti del corpo umano. Osservare e descrivere la realtà attraverso i cinque sensi. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali. Esporre in forma chiara ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato. | |
| TECNOLOGIA (Primo quadrimestre) | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE | 1Q |
| Classificare oggetti secondo differenti caratteristiche: forme, colore, peso, il materiale di cui sono fatti. Osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti d'uso comune e classificarli in base alle loro funzioni. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

| | |
|--|-----------|
| Utilizzare in modo personale strumenti e materiali digitali per l'apprendimento. Comprendere e seguire istruzioni. | |
| Distinguere, descrivere e rappresentare con il disegno elementi del mondo artificiale. | |
| MUSICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Riconoscere suoni e rumori riferiti agli ambienti di vita. Utilizzare la voce e il corpo per riprodurre suoni e rumori. Eseguire collettivamente semplici canzoni | 1Q |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| Percepire il suono in relazione alla provenienza e alla distanza. Elaborare ed eseguire semplici ritmi con tutto il corpo. Intuire le caratteristiche del suono discriminandolo in base alla fonte ed al timbro. | 2Q |
| ARTE E IMMAGINE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Produrre immagini di diverso tipo utilizzando tecniche diverse. Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme, figure e sfondo. | 1Q |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri, osservando alcune opere d'arte. Rappresentare e comunicare la realtà percepita attraverso il linguaggio visivo. | 2Q |

| | |
|--|-----------|
| EDUCAZIONE FISICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettando le regole, cooperando con gli altri. | 1Q |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. | 2Q |
| EDUCAZIONE CIVICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Conoscere le regole della buona convivenza civile e rispettarle in classe e nei diversi ambienti della vita quotidiana. Interagire con gli altri utilizzando forme di cortesia e di rispetto. | 1Q |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| Conoscere gli elementi base dell'educazione ambientale: corretto smaltimento dei rifiuti, importanza del riciclo, l'acqua come bene da non sprecare. Conosce e attiva comportamenti di prevenzione adeguati alla tutela dell'ambiente circostante. | 2Q |
| RELIGIONE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Ascoltare e comprendere gli argomenti trattati su Dio, Creatore e Padre e scoprire che nella religione cristiana sin dalle origini Dio ha voluto stabilire con l'uomo un'alleanza. Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani del Natale e della Pasqua. | 1Q |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

| | |
|---|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. | |
| Saper riferire alcuni momenti significativi della Risurrezione di Gesù e la nascita della Chiesa. | |
| ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Imparare a leggere e comprendere i contenuti dei messaggi visivi e individuare alcune funzioni comunicative dell'immagine, sviluppando la capacità di osservazione e la creatività. | |
| Lettura di testi che promuovono l'inclusione degli alunni, e relative illustrazioni. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Sviluppare la capacità di orientamento nello spazio grafico tramite l'abilità di attenzione e osservazione nel coordinamento occhio, mano. | |
| Lettura di testi che promuovono l'inclusione degli alunni, e relative illustrazioni. | |

CLASSI SECONDE

| | |
|--|-----------|
| ITALIANO | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Ascoltare e comprendere brevi testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale. | |
| Padroneggiare la lettura strumentale dei diversi tipi di testo (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa comprendendone il contenuto. | |
| Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura e comunicare con frasi semplici e compiute, che rispettino le convenzioni ortografiche apprese. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, comprendendo l'argomento e le informazioni di discorsi affrontati in classe | |
| Leggere testi (narrativi, descrittivi, poetici) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze. | |
| Produrre semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. | |
| MATEMATICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali e saper eseguire semplici operazioni verbalizzando le procedure di calcolo. | |
| Descrivere, denominare e rappresentare figure geometriche | |
| Raccogliere dati e raggrupparli con semplici situazioni grafiche. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali in riga e in colonna, con e senza cambio e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni. | |
| Rappresentare figure geometriche e operare con esse | |
| Leggere, rappresentare relazioni e dati e rappresentarli con diagrammi, schemi e tabelle | |
| INGLESE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Leggere, comprendere ed esprimere oralmente vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. | |
| Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano su un modello dato. | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

| | |
|--|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Leggere, comprendere ed esprimere oralmente e per iscritto vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. | |
| Interagire in L2, attraverso le attività proposte, con l'insegnante e con i compagni. | |
| STORIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. | |
| Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...). | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate | |
| Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. | |
| GEOGRAFIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.). | |
| Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.). | |
| Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (giocattoli, pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante | |
| SCIENZE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Raggruppare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. | |
| Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Realizzare semplici esperimenti. | |
| Osservare momenti significativi nella vita di piante e animali per individuarne somiglianze e differenze | |
| TECNOLOGIA (Primo quadrimestre) | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE | 1Q |
| Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. | |
| Seguire istruzioni d'uso e riconoscere le parti principali di strumenti anche digitali. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Osservare, rappresenta, e descrivere elementi del mondo artificiale | |
| Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali utili per l'apprendimento. | |
| MUSICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Discriminare e riprodurre ritmi, suoni e rumori. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Discriminare e riprodurre ritmi, suoni e rumori. | |
| Eseguire semplici brani vocali curando intonazione, espressività ed interpretazione. | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo "Antonio Amore" di Pozzallo (RG)

| ARTE E IMMAGINE | |
|--|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi ed illustrare. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi, illustrare ed elaborare creativamente produzioni personali. | |

| EDUCAZIONE FISICA | |
|--|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. | |
| Giocare rispettando indicazioni e regole. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. | |
| Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. | |

| EDUCAZIONE CIVICA | |
|--|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare. | |
| Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Conoscere i principi essenziali di educazione ambientale, (corretto smaltimento dei rifiuti, importanza del riciclo, l'acqua come fonte di vita ecc.). | |
| Fare un bilancio di vantaggi e svantaggi che la modifica di un certo ambiente ha recato all'uomo che lo abita | |

| RELIGIONE | |
|--|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Ascoltare e comprendere gli argomenti trattati su Dio, Creatore e Padre e scoprire che nella religione cristiana sin dalle origini Dio ha voluto stabilire con l'uomo un'alleanza. | |
| Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani del Natale e della Pasqua. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. | |
| Saper riferire alcuni momenti significativi della Risurrezione di Gesù e la nascita della Chiesa. | |

| ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC | |
|---|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Conoscere gli elementi, le regole e le strutture fondamentali del linguaggio visuale (colore, segno, luce ombra, ecc.) Saper scegliere le tecniche adeguatamente nelle diverse circostanze applicando correttamente le tecniche proposte. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Lettura di testi che promuovono l'inclusione degli alunni con relative illustrazioni, utilizzando le tecniche in modo corretto. | |
| Potenziare la capacità di lettura dei messaggi artistici utilizzando la terminologia specifica sperimentando tecniche diverse per elaborare progetti artistici | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

CLASSI TERZE

| ITALIANO | |
|--|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Ascoltare e comprendere testi narrativi, individuando le informazioni principali | |
| Leggere e ricavare informazioni da testi di tipo diverso. | |
| Scrivere semplici racconti legati a scopi concreti e connessi a situazioni quotidiane. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, cogliendone il senso globale ed esponendoli in modo chiaro. | |
| Leggere testi di tipo diverso cogliendone l'argomento centrale, le informazioni principali e le loro relazioni. | |
| Scrivere testi di vario tipo coesi e coerenti, che rispettino le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione. | |
| MATEMATICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi fino a 1.000, eseguendo le quattro operazioni applicando le loro proprietà. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. | |
| Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. | |
| Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati e probabilità. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi fino a 9.999 e decimali, eseguendo le quattro operazioni applicando le loro proprietà. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi. | |
| Descrivere, denominare, classificare, riprodurre e misurare figure geometriche, operando con esse per risolvere situazioni problematiche. | |
| Misurare e confrontare grandezze. | |
| INGLESE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Leggere, comprendere ed esprimere, oralmente e per iscritto, vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. | |
| Interagire in L2, attraverso le attività proposte, con i compagni e con l'insegnante in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Leggere, comprendere ed esprimere, oralmente e per iscritto, vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. | |
| Scrivere parole e frasi di uso quotidiano, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche. | |
| STORIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Distinguere e utilizzare fonti diverse per ottenere informazioni. | |
| Organizzare le informazioni acquisite in semplici schemi temporali. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Utilizzare strumenti concettuali e conoscenze per elaborare rappresentazioni analitiche e | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

| | |
|---|-----------|
| sintetiche del processo evolutivo dell’Uomo. | |
| Esporre in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite. | |
| GEOGRAFIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. | 1Q |
| Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| Distinguere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio. | |
| Riconoscere e denominare gli ambienti geografici di terra e di acqua. | |
| SCIENZE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Porre problemi ed elaborarli utilizzando il metodo scientifico | |
| Identificare le caratteristiche e le trasformazioni chimiche e fisiche di alcuni materiali | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| Riconoscere nell’ambiente la varietà di animali e vegetali e il loro rapporto con l’uomo. | |
| Individuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della salute delle persone e dell’ambiente | |
| TECNOLOGIA (Primo quadrimestre) | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE | |
| Realizzare oggetti con materiale vario, descrivendo e documentando la sequenza di operazioni. | 1Q |
| Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| Realizzare oggetti con materiale vario, descrivendo e documentando la sequenza di operazioni. | |
| Conoscere ed usare le funzioni informatiche di base. | |
| MUSICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali | 1Q |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali | |
| Eseguire semplici brani vocali curando intonazione, espressività ed interpretazione. | |
| ARTE E IMMAGINE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere emozioni e per rappresentare la realtà percepita. | 1Q |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere emozioni e per rappresentare la realtà percepita. | |
| Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. | |
| EDUCAZIONE FISICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| | 1Q |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

| | |
|---|-----------|
| Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. | |
| Giocare rispettando indicazioni e regole. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. | |
| Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. | |
| EDUCAZIONE CIVICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Conoscere la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita e nelle interazioni con gli altri. | |
| Riconoscere le relazioni delle persone con l'ambiente in cui vivono. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Tutelare l'ambiente in cui si vive. | |
| Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie associazioni culturali impegnate nel territorio. | |
| RELIGIONE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Ascoltare e comprendere gli argomenti trattati su Dio, Creatore e Padre e scoprire che nella religione cristiana sin dalle origini Dio ha voluto stabilire con l'uomo un'alleanza. | |
| Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani del Natale e della Pasqua. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. | |
| Saper riferire alcuni momenti significativi della Risurrezione di Gesù e la nascita della Chiesa. | |
| ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Conoscere gli elementi, le regole e le strutture fondamentali del linguaggio visuale (colore, segno, luce ombra, ecc.) Saper scegliere le tecniche adeguatamente nelle diverse circostanze applicando correttamente le tecniche proposte. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Lettura di testi che promuovono l'inclusione degli alunni con relative illustrazioni, utilizzando le tecniche in modo corretto. | |
| Potenziare la capacità di lettura dei messaggi artistici utilizzando la terminologia specifica sperimentando tecniche diverse per elaborare progetti artistici | |

CLASSI QUARTE

| | |
|---|-----------|
| ITALIANO | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Ascoltare ed interagire in modo collaborativo in una conversazione; saper raccontare esperienze personali o storie inventate in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico. | |
| Utilizzare tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce; analizzare e comprendere testi di vario tipo. | |
| Rielaborare e produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Ascoltare ed interagire in modo collaborativo in una conversazione; saper raccontare esperienze personali o storie inventate in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico. | |
| Utilizzare tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce; analizzare e comprendere testi di vario tipo | |
| Rielaborare e produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. | |
| MATEMATICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari; | |
| Eeguire le quattro operazioni valutando se calcolare mentalmente o per iscritto. | |
| Riconoscere, denominare, costruire e misurare figure nello spazio e nel piano. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari; | |
| Eeguire le quattro operazioni valutando se calcolare mentalmente o per iscritto. | |
| Riconoscere, denominare, costruire e misurare figure nello spazio e nel piano. | |
| INGLESE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Ascoltare e comprendere brevi testi, dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. | |
| Leggere e comprendere brevi e semplici testi. | |
| Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Ascoltare e comprendere brevi testi, dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. | |
| Leggere e comprendere brevi e semplici testi. | |
| Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. | |
| STORIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. | |
| Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Usare e comprendere il sistema di misura occidentale del tempo storico di altre civiltà ed elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti | |
| Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. | |
| GEOGRAFIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Si sa orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio della geo-graficità. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da valorizzare. | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

| SCIENZE | |
|--|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali in relazione con i loro ambienti. | |
| Osservare, analizzare, descrivere e classificare, esponendo con un linguaggio settoriale. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. | |
| Esplorare e descrivere oggetti e materiali, possedendo la capacità di osservare e sperimentare sul campo. | |
| TECNOLOGIA (Primo quadrimestre) | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE | 1Q |
| Conoscere ed usare le tecnologie informatiche per apprendere e comunicare. | |
| Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Conoscere ed usare le tecnologie informatiche per apprendere e comunicare. | |
| Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei materiali comuni, la loro funzione e il loro utilizzo. | |
| MUSICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. | |
| Riconoscere e classificare elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. | |
| Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. | |
| ARTE E IMMAGINE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; sperimentare strumenti e tecniche diverse. | |
| Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; sperimentare strumenti e tecniche diverse. | |
| Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista. | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

| | |
|---|-----------|
| EDUCAZIONE FISICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro eseguendo semplici sequenze. | |
| Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. | |
| Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport | |
| EDUCAZIONE CIVICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Essere consapevole dell'importanza di rispettare le norme di sicurezza per prevenire rischi per la propria e altrui salute. | |
| Sapere di essere titolare di Diritti riconosciuti socialmente e istituzionalmente e riflettere sui doveri che ne derivano. | |
| Mostrare atteggiamenti di curiosità e interesse culturale per il territorio, quale patrimonio diffuso da conoscere, tutelare e valorizzare. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Essere consapevole dell'importanza di rispettare le norme di sicurezza per prevenire rischi per la propria e altrui salute. | |
| Sapere di essere titolare di Diritti riconosciuti socialmente e istituzionalmente e riflettere sui doveri che ne derivano. | |
| Mostrare atteggiamenti di curiosità e interesse culturale per il territorio, quale patrimonio diffuso da conoscere, tutelare e valorizzare. | |
| RELIGIONE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. | |
| Intendere il senso religioso del Natale. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Leggere pagine bibliche e conoscere il genere letterario. | |
| Comprendere che Gesù rivela all'uomo il Regno di Dio. | |
| ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Promuovere valori fondamentali quali amicizia, solidarietà e lealtà, in un contesto di integrazione. | |
| Conoscere i contenuti principali trattati in alcune discipline. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Lavorare sulle regole e sui comportamenti, con creatività, per stare bene insieme. | |
| Conoscere i contenuti principali trattati in alcune discipline. | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

CLASSI QUINTE

| ITALIANO | |
|---|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Interagire in modo pertinente e collaborativo in una conversazione o discussione, raccontare esperienze personali o storie inventate in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico. | |
| Leggere e comprendere testi di vario tipo, utilizzando strategie di lettura, analizzando e comprendendo il contenuto del testo. | |
| Produrre e rielaborare testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando l'interpunzione. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Ascoltare e comprendere testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media, cogliendone le informazioni principali e lo scopo. | |
| Leggere e comprendere testi di vario tipo, utilizzando strategie, sapendole rielaborare ed esporre in modo autonomo con un linguaggio specifico. | |
| Produrre e rielaborare testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale; parafrasandoli, riassumendoli, trasformandoli. | |
| MATEMATICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali. Eseguire le quattro operazioni valutando se calcolare mentalmente o per iscritto | |
| Riconoscere, denominare, costruire e misurare le figure nello spazio e nel piano. | |
| Risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali. Eseguire le quattro operazioni valutando se calcolare mentalmente o per iscritto. | |
| Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzioni...) | |
| Compiere semplici indagini statistiche, interpretare e rappresentare dati mediante grafici di diverso tipo. | |
| INGLESE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. | |
| Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. | |
| Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. | |
| STORIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità. | |
| Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

| | |
|--|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Riconoscere e esplorare in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale. | |
| Raccontare i fatti studiati e produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. | |
| GEOGRAFIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Cogliere nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale | |
| Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. | |
| Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. | |
| SCIENZE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. | |
| Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere | |
| Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti. | |
| TECNOLOGIA (Primo quadrimestre) | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE | 1Q |
| Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descriverne la funzione principale e la struttura e spiegarne il funzionamento. | |
| Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |
| Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descriverne la funzione principale e la struttura e spiegarne il funzionamento. | |
| Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico. | |
| MUSICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | 1Q |
| Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali. | |
| Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri; usare forme di notazione analogiche o codificate. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | 2Q |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

| | |
|---|----|
| Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. | |
| Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. | |
| ARTE E IMMAGINE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi). | 1Q |
| Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici). | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi). | 2Q |
| Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali). | |

| | |
|---|----|
| EDUCAZIONE FISICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. | 1Q |
| Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| Sperimentare, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. | 2Q |
| Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. | |
| EDUCAZIONE CIVICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita | 1Q |
| Sviluppare conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| Sa gestire in sicurezza gli approcci in rete, negli ambienti digitali frequentati dai bambini e sa realizzare esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di incontro online e nel rispetto delle regole. | 2Q |
| Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari | |
| RELIGIONE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. | 1Q |
| Intendere il senso religioso del Natale nell'arte, nella letteratura, nelle tradizioni. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

| | |
|---|-----------|
| Comprendere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni; individuare gli aspetti salienti del dialogo interreligioso. | |
| Intendere il senso religioso della Pasqua nell'arte, nella letteratura, nelle tradizioni. | |
| ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Primo quadrimestre) | |
| | 1Q |
| Promuovere valori fondamentali quali amicizia, solidarietà e lealtà, in un contesto di integrazione. | |
| Conoscere i contenuti principali trattati in alcune discipline. | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (Secondo Quadrimestre) | |
| | 2Q |
| Lavorare sulle regole e sui comportamenti, con creatività, per stare bene insieme. | |
| Conoscere i contenuti principali trattati in alcune discipline. | |

Valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento

La valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento viene effettuata secondo i criteri evidenziati dall'articolo 4, comma 1 e 2 dell'OM 172/2020:

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Nella scheda di valutazione degli alunni con disabilità, allegato al documento vengono inseriti gli obiettivi individuati per l'alunno/a nel PEI oggetto di valutazione in base alle seguenti dimensioni:

- Comunicazione/Linguaggio;
- Autonomia/Orientamento;
- Dimensione Cognitiva/Neuropsicologica e dell'Apprendimento;
- Socializzazione/Interazione/Relazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Veronica Veneziano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs n. 39/93