

INFORMAZIONI PERSONALI



Veneziano Veronica

 (Italia)

 vevenez74@gmail.com

 <https://www.linkedin.com/in/veronica-veneziano-38a618176/>

 Skype [veronica.veneziano](https://www.skype.com/people/veronica.veneziano)

Sesso Femminile | Data di nascita 3 Ago. 74 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente Scolastico dall'A.S. 2015/16 - Docente M.I.U.R. con contratto a Tempo Indeterminato dall'A.S. 1997/98 fino all'a.s. 2014/15.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

05/12/2019–06/12/2019

Attestato partecipazione Seminario Nazionale della Rete Avanguardie Educative

Processi di innovazione organizzativa e metodologica-Avanguardie Educative (Debate, Teal, Flipped Classroom, Spazi flessibili, ecc).

20/11/2019–23/11/2019

Attestato di partecipazione all'attività di cooperazione transnazionale - TCA "Contact making seminar: partnerships for (pre-) primary schools"Erasmus Plus AK215

INDIRE-Erasmus Plus, Anversa (Belgio)

Step 1: Spiegazione delle azioni inerenti i progetti Erasmus, linee guida e documenti per la mobilità. Focus sull'azione KA229 Erasmus plus.

Step 2: Ascolto di esperienze significative relative a progetti Erasmus+ con relative ricadute nelle scuole partecipanti e su come ricercare partner e creare attività di contatto.

Step 3: Guida per un K229 di successo, consigli e raccomandazioni su come stilare un progetto di successo, Tematiche relative alle priorità europee.

Step 4: Pianificazione del Progetto (Bisogni, obiettivi, attività, risultati)-Parte I centrale (Tema e attività)-Parte II (Fondamenti epistemologici)-Parte III (Partnership)-Parte IV (Disseminazione, risultati e ricaduta).

Step 5: FOCUS ON: Fare il punto sulla internazionalizzazione della e nella nostra scuola (Visione, Strategie, Staff, conoscenza e cultura dell'internazionalizzazione, qualità dei progetti, riconoscimento nell'internazionalizzazione nel percorso intrapreso nel curriculum degli studenti e degli insegnanti, sviluppo di qualità e miglioramento continuo, strategie di comunicazione e disseminazione).

Step 5: Scopi e spiegazione di come compilare "application form". Viene fornito il manuale.

Step 6: Strumenti e potenzialità di Etwinning, attività proposte per docenti e alunni.

Step 7: Divisione per gruppi di interesse. Lavoro di gruppo per creare bozze di progetti da presentare.

Step 8: Valutazione e compilazione questionario di gradimento dell'evento TCA.

[Documenti collegati](#) [attestato erasmus.pdf](#)

29/11/2018

Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (con votazione 110/110)

Università di Catania-Dipartimento Scienze della Formazione Master finanziato dal programma FAMI 740

Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal master consentiranno di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie operative e organizzative, nonché di gestione della classe plurilingue e dell'impiego della didattica interculturale per favorire i processi di apprendimento e integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana.

02/05/2015

Corso di perfezionamento annuale di 1500 ore (60 CFU) "I Bisogni

Educativi Speciali"

UNIVERSITÀ PER STRANIERI "DANTE ALIGHIERI" ASSOCIAZIONE MNEMOSINE

Specifiche competenze pedagogiche, con particolare attenzione alle metodologie didattiche inclusive rivolte alla gestione del processo insegnamento-apprendimento e nello specifico con alunni con Bisogni educativi speciali

- 01/04/2015 **Attestato partecipazione corso di formazione Percorso A (70 ore)**
Attestato partecipazione corso di formazione Percorso B (55 ore)
Certificazione competenze acquisite
ANIEF
Competenze in merito al ruolo di Tutor dei tirocinanti nel Tirocinio Formativo Attivo (TFA) del nuovo percorso di formazione iniziale degli insegnanti delineato dal D.M. 10/09/2010 n. 249.
- 15/12/2014 **Corso universitario di aggiornamento professionale "Il docente promotore del recupero e dell'inclusione formativa e sociale"-Corso accreditato dall'INPS di 120 ore-12 CFU con esami finali**
UNIVERSITA' AGLI STUDI DI CATANIA - FACOLTA' SCIENZE POLITICHE
Specializzazione in metodi per l'insegnamento inclusivo .
- 14/10/2014 **CANDIDATA SELEZIONATA A PARTECIPARE AL PROGETTO EUROPEO PROGRAMMA PESTALOZZI A SEGUITO DI CANDIDATURA A CONCORSO PER SOLI TITOLI**
USR SICILIA-CONSIGLIO DI EUROPA
PROGETTO EUROPEO PROGRAMMA PESTALOZZI - FORMAZIONE EUROPEA SU PRATICHE INCLUSIVE
- 26/09/2014 **Cert-L.I.M. Interactive Teacher –modulo 1.0** Certificazione
Liceo Scientifico Galilei-Modica
La certificazione attesta le conoscenze e le competenze strumentali sull'utilizzo della LIM
- 24/06/2014 **Corso di perfezionamento annuale (150 ore) "Comunicare, Capire, Ascoltare" con esami e votazione finale 29/30.**
.S.R.E- Università di Venezia. in collaborazione con L'Osservatorio Dispersione Scolastica-C.S.A. di Ragusa
Psicologia della comunicazione, psicologia generale, psicologia della personalità, analisi transazionale e tecniche per comunicare ed insegnare in maniera efficace, cooperative learning, brainstorming, tecnica del rispecchiamento.
- 04/2014–05/2014 **CORSO DI FORMAZIONE PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DISABILI DI 24 ORE**
CTR- I.C. RAFFAELE POIDOMANI-MODICA
I.C.F. E INTEGRAZIONE,
DIDATTICA METACOGNITIVA E INTEGRAZIONE, TECNICHE COOPERATIVE E GESTIONE DELL'INTEGRAZIONE NEL GRUPPO CLASSE, DEFINIZIONE E MONITORAGGIO PDP
- 01/05/2014 **Patente EIPASS PROGRESSIVE** Patente europea del computer livello avanzato
EIPASS-CERTPASS TEST CENTER DI RAGUSA DI MAURIZIO RECCA Skills card
N°EIC00159501AA rilasciata in data 16/04/14 Codice libretto digitale 690C458F94

Attestazione europea delle competenze informatiche

N. 5 MODULI del syllabus europeo livello avanzato con relativi esami.

29/03/2014

Master di II livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento con votazione 110/110 (60 CFU)

Facoltà di Scienze della Formazione Università di Catania

Quadro teorico e riferimenti normativi sui D.S.A. I D.S.A.: modelli e classificazioni

Rilevazioni e diagnosi dei D.S.A.

Pedagogia speciale

Didattica speciale per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado

Tecnologie per la disabilità

09/12/2013–10/12/2013

CORSO DI FORMAZIONE DI 12 H. Corso pratico rivolto ad insegnanti sull'uso degli strumenti compensativi per l'autonomia di ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

CENTRO DI PEDAGOGIA CLINICA IN COLLABORAZIONE CON ANASTASIS PRESSO I.T.C. ARCHIMEDE DI MODICA

Competenza in merito all'uso di strumenti compensativi per ragazzi con D.S.A.

02/12/2013

Attestato di partecipazione al Percorso formativo a distanza sui D.S.A. per 30 ore- modulo base

UNIVERSITA' DI CATANIA-CINAP

Approfondimento sui D.S.A., sulla didattica per i D.S.A. sull'I.C.F. ed il modello psicosociale

02/12/2013

Attestato di partecipazione "Percorso Formativo sui DSA" (modulo base di 30 ore)

Università agli studi di Catania - CINAP (Centro per l'integrazione attiva e partecipata)

Disturbi specifici di apprendimento

03/05/2013–04/05/2013

Attestato partecipazione corso di formazione Educare nell'era digitale (12 ore)

Centro studi Erickson

Il ruolo della scuola nell'era digitale. Tecnologie e didattica. Emozioni e identità nella Scuola Digitale.

27/11/2012

Laurea magistrale in Psicologia Clinica con votazione 110/110 e lode

Facoltà di Scienze Umani e Sociali. Università Kore –Enna

Avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia clinica; Capacità di stabilire le caratteristiche rilevanti di persone, gruppi, organizzazioni e situazioni e di valutarle con gli adeguati metodi psicologici (test, intervista, osservazione...);

Capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni conformi alle esigenze di persone, gruppi, organizzazioni e comunità.

Capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;

Capacità di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;

Conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Competenza: esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

- 23/09/2009 **Master di secondo livello in Dirigenza Scolastica con votazione 110/110 e lode (60 CFU)**
Universita' Degli Studi di Bergamo (Capofila)- Catania - Padova e Calabria Direttore Del Corso Prof. G. Bertagna
CARATTERISTICHE FUNZIONALI E RESPONSABILITÀ GIURIDICA DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA
LA CONCERTAZIONE: I DIVERSI ASPETTI DELLA CONCERTAZIONE INTRA E INTER-ISTITUZIONALI
LA PREDISPOSIZIONE E LA GESTIONE DEL BILANCIO DELLA SCUOLA E LA RENDICONTAZIONE AMMINISTRATIVA
LA VALUTAZIONE DI SISTEMA E LA VALUTAZIONE DIDATTICA A LIVELLO NAZIONALE EUROPEO; IL PROBLEMA DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
PEDAGOGIA DELL'INSEGNAMENTO ED EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANISTICHE, SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE
PEDAGOGIA DELLA PERSONA E DEI PROCESSI FORMATIVI
PROJECT WORK
PSICOLOGIA DELLA CONDUZIONE DI GRUPPI E DELLA LEADERSHIP
QUALITÀ E MANAGEMENT NEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE. LA PROSPETTIVA GESTIONALE
QUALITÀ E MANAGEMENT NEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE. LA PROSPETTIVA PEDAGOGICA
TEORIA DEL CURRICOLO E DEI PIANI DI STUDIO PERSONALIZZATI: ANALOGIA E DIFFERENZE ANCHE NELLA LOGICA DELL'INTEGRAZIONE
TEORIA E PRATICA DEGLI ORDINAMENTI SCOLASTICI E DELLE ORGANIZZAZIONI EDUCATIVE NELLE DUE PROSPETTIVE, STATALISTICA E SUSSIDIARIA
ELABORATO DI TESI FINALE: **IL RUOLO DEL D.S. NELLA GESTIONE DEL BULLISMO**
- 04/05/2006 **Corso di perfezionamento Post Lauream "Scienze della valutazione dell'apprendimento" di 1500 ore (corrispondente 60 CFU) rilasciato con esame finale.**
Consorzio interuniversitario FOR.COM
Socializzazione e processi educativi; Sviluppo, apprendimento e istruzione individualizzata; La ricerca sugli obiettivi educativi; Teoria degli obiettivi educativi; Il problema del curriculum e la programmazione; Controllo scolastico e misurazioni educative; Gli sviluppi della valutazione; La valutazione dell'insegnamento; didattica generale; Laboratori didattici (progettazione curriculare, informatica, legislazione scolastica, comunicazione).
- 29/11/2004 **Patente ECDL** Patente europea del computer
Test Center ECDL 7°I. I. S. S. "P.Calapso" Siracusa -AICA Skills card N°IT-504082 rilasciata in data 20/04/04
Attestazione europea delle competenze informatiche
N. 7 MODULI del syllabus europeo con relativi esami.
- 2003-2003 **Attestato di formazione e ricerca finalizzato al progetto di ricerca-azione "Insegnare e apprendere promosso dall'osservatorio (20 ore)**
Osservatorio Dispersione scolastica- C.S.A. di Ragusa
Ricerca-azione; stili di apprendimento; metacognizione; empowerment cognitivo
- 26/02/2001 **Abilitazione per la scuola secondaria ambito disciplinare K05B**

Provveditorato agli studi di Ragusa- USR SICILIA

Abilitazione per la scuola secondaria (O.M. 33/2000) ambito disciplinare K05B

(A345 Lingua straniera Inglese ed A346 Lingua e civiltà straniera inglese) con votazione 80/80

28/10/1997 **Laurea in lingue e letterature straniere con votazione 110/110 e lode**

Facoltà di lingue Università di Catania

Competenze teorico-scientifiche di base e di competenze pratiche di alto livello relative alla sfera delle lingue e delle letterature straniere

1995 **Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare ed iscrizione alla relativa graduatoria di merito nella Sovrintendenza Scolastica di Trento con altresì superamento prova facoltativa di lingua inglese (Concorso magistrale indetto con D.M. 20/10/1994)**

Sovrintendenza Scolastica di Trento

Psicologia, Pedagogia, Didattica e Normativa scolastica oltreché della provincia autonoma di TN

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2016–2019 **Direttore di Corso di formazione per docenti (P.N.F.D.), per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 (Ambito 24 RG)**

MIUR - Istituto di Istruzione Superiore Statale "Giovanni Verga" di Modica

Attività di direzione, coordinamento, verifica, rendicontazione, connesse con l'incarico di Direttore di corso (previsto dal P.N.F.D.), facente parte del gruppo di regia della Rete di formazione per l'ambito 24 di Modica

Attività o settore Settore scolastico

2019–alla data attuale **Gruppo di lavoro per il "Primo ciclo e zero/sei", costituito presso il Miur con decreto del 16/11/2018 (Registro ufficiale 0032146),**

MIUR, Roma (Italia)

Componente del gruppo di lavoro relativo al "**Primo ciclo e zero/sei**", costituito al fine di provvedere all'esame e allo studio di problematiche concernenti argomenti aventi peculiare rilievo per il funzionamento e lo sviluppo del sistema scolastico, formulando proposte di carattere amministrativo e normativo in materia.

2019–alla data attuale **Gruppo di lavoro per "Le soft skills e l'educazione civica", costituito presso il Miur con decreto del 16/11/2018 (Registro ufficiale 0032146)**

MIUR, Roma (Italia)

Componente del gruppo di lavoro relativo a "**Le soft skills e l'educazione civica**", costituito al fine di provvedere all'esame e allo studio di problematiche concernenti argomenti aventi peculiare rilievo per il funzionamento e lo sviluppo del sistema scolastico, formulando proposte di carattere amministrativo e normativo in materia.

2007–alla data attuale **Componente Nucleo provinciale Indicazioni Nazionali per il curricolo di primo ciclo prot. del 07/12/2007**

U. S. P. di Ragusa - incontri presso Scuola Polo I.C. "Crispi"- Ragusa Nucleo Provinciale Indicazioni Nazionali per il curricolo di primo ciclo coordinato dal Dirigente Tecnico Dott.ssa G. Criscione

Formazione docenti a livello provinciale sulle nuove indicazioni per il curricolo, promozione di nuove metodologie, didattica delle varie discipline.

Attività o settore Settore scolastico - incarico regionale dall'U.S.R.

- 06/2019–07/2019 **Presidente di Commissione per gli Esami conclusivi del corso di studi di istruzione secondaria superiore**
MIUR
Presidente della Commissione RGITS1001 (I Commissione ad indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing – Articolazione “Sistemi Informativi Aziendali”), istituita presso l'Istituto tecnico commerciale ed aeronautico "F. BESTA" di Ragusa (Esami di Stato a.s. 2018/2019)
- 05/2019 **Esperta in tematiche afferenti il diritto allo studio**
MIUR (Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione)
Partecipazione, in qualità di esperta in tematiche afferenti il diritto allo studio, alle Commissioni nell'ambito dei lavori del Consiglio Nazionale dei Presidenti delle Consulte Provinciali degli Studenti (Tivoli Terme, 8-9-10-11 maggio 2019)
- 2008–2015 **Docente di scuola secondaria di I grado (Classe di concorso A345)**
Istituto Comprensivo “G. Rogasi”, Pozzallo (Italia)
Primo collaboratore del Dirigente Scolastico (A.S.2014/15);
Funzione Strumentale Area 2 Formazione e supporto alla funzione Docente (A.S.2013/14 A.S. 2012/13; A.S. 2010/11; A.S. 2009/10; A.S. 2008/09).
Componente Comitato di valutazione (A.S. 2013/14;A.S. 2012/13; A.S. 2010/11; A.S. 2009/10; A.S. 2008/09).
Referente di Istituto sui D.S.A./B.E.S (A.S. 2012/13, 2013/14, 2014/15).
Referente Gruppo per l’Inclusione (A.S.2012/13, 2013/14, A.S. 2014/15) di Istituto. Tutor corso di formazione per docenti sui D.S.A. per 12 ore (A.S. 2012/13).
Tutor corso di formazione sul Registro Elettronico per docenti per ore 9 (A.S. 2012/13). Componente commissione orario (A.S. 2013/14; 2012/13).
Referente TFA d’istituto (A.S. 2014/15)
- Attività o settore** Settore scolastico
- 04/2015–05/2015 **Docente ESPERTO di n.3 laboratori formativi dedicati per docenti NEOASSUNTI**
C.D. Caruano, Vittoria (Italia)
Laboratori su Nuove tecnologie e loro impatto nella didattica, Gestione della classe e delle problematiche relazionali e Bisogni educativi speciali e disabilità
- Attività o settore** Settore scolastico
- 09/12/2013–31/03/2014 **ESPERTO PROGETTISTA FESR A.1. FESR06-POR SICILIA 2012-1233 innovazione tecnologica- agenda digitale**
I.C. G. ROGASI ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) EX- INDIRE - MIUR
Progettazione esecutiva dei diversi interventi FESR
- Attività o settore** Progettazione ambienti per l'apprendimento. Settore scolastico
- 04/2012–07/2012 **Docente Tutor Progetto Scuola Digitale (LIM) per docenti di scuola secondaria di primo grado.**
C. A.Amore - Pozzallo - ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) EX- INDIRE - MIUR, Pozzallo (Italia)
Formatore, coaching e e-tutor (totale 52 ore) al Corso di formazione per docenti dell'area linguistico-espressiva sulle potenzialità ed uso della L.I.M. e sulla progettazione di U.D.A. con l'utilizzo della

lavagna interattiva.

Attività o settore Formazione e coaching. Settore scolastico

- 02/2011–08/2011 **Tutor Progetto Regionale Poseidon Pon “Educazione Linguistica e Lett. in un’ottica plurilingue”**
LICEO SCIENTIFICO EINAUDI- SIRACUSA (25 ore in presenza a partire dal 21/02/2011) più I.P.S.A.R. P.GRIMALDI- MODICA (3 ore in presenza effettuate l’11/02/2011) U.S.R.- SICILIA
Formatore regionale
Attività o settore Settore scolastico
- 02/2011–07/2011 **Docente e Tutor al Corso di Formazione per docenti PON “Educazione Linguistica E Letteraria In Un’ottica Plurilingue” (Poseidon)**
Liceo Classico G. Cascino-Piazza Armerina (EN) ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica) EX- INDIRE - MIUR
Formatore, coach ed e-tutor. Percorso blended (totale 100 ore)
Attività o settore Formazione. Settore scolastico.
- 04/2011–05/2011 **E-Tutor Corsi di formazione per Collaboratori scolastici ex art. 2 – comma 2 – della sequenza contrattuale sottoscritta il 25/07/2008).**
Istituto Tecnico Commerciale Statale “Archimede”-Modica ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica) EX- INDIRE - MIUR
Formazione e aggiornamento in presenza ed on line del personale ATA . E-Tutor per entrambi i segmenti (art.3 e art.7) di cui 24 ore il primo e 20 ore il secondo segmento.
Attività o settore Formazione. Settore scolastico.
- 28/04/2011 **Relatore (Corso di formazione sulla L.I.M.) “Trasformare l’idea didattica in Progetto Didattico. Saper scegliere gli Strumenti Tecnologici a supporto del Progetto Didattico e delle metodologie. Saper proporre e gestire attività didattiche con l’uso delle Tecnologie. Didattica delle Materie Linguistiche” 5 ore.**
Uciim-Sicilia, Sezione di Catania- Associazione Nazionale di Formazione accreditata Miur
Corso svoltosi presso I.C. Parini di Catania.
Relatore (Corso di formazione sulla L.I.M.) “Trasformare l’idea didattica in Progetto Didattico. Saper scegliere gli Strumenti Tecnologici a supporto del Progetto Didattico e delle metodologie. Saper proporre e gestire attività didattiche con l’uso delle Tecnologie. Didattica delle Materie Linguistiche” 5 ore.
Attività o settore Formazione. Settore scolastico.
- 10/2010–12/2010 **Facilitatore**
I.C. Rogasi, Pozzallo (Italia)
Coordinatore Progetto E Gestione Piattaforma
Pon Azione B1 “Progetto Eureka” -Formazione Docenti Competenze Scientifiche-modulo 30 ore
Attività o settore Settore scolastico
- 05/2010–06/2010 **Docente Esperto (20 Ore)**
I.C.Rogasi- Pozzallo
Docente in corso di formazione sulle L.I.M. per docenti di scuola primaria e dell’infanzia
Attività o settore Settore scolastico

- 12/2009–06/2010 **Docente Tutor corso di formazione per docenti “PON-Educazione linguistica e letteraria in un’ottica plurilingue” (Poseidon). Corso blended (totale 100 ore).**
Liceo Scientifico “Einaudi” via Pitia,13-Siracusa (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica) ex- Indire- MIUR
Coach e e-tutor
Attività o settore Formazione. Settore scolastico
- 04/2010–05/2010 **Docente ed e-tutor corso di formazione per docenti neoassunti 2009-2010 Puntoedu-Indire**
Direzione Didattica V Circolo -Via Ventura, 122– 93012 Gela (Cl)
Corso di formazione blended, obbligatorio per docenti neoassunti durante l’anno di prova (Tecnologia e didattica con la Lim, Discipline, Normativa Scolastica, Metodologie, Cittadinanza E Costituzione) -E-Learning.
Attività o settore Formazione. Settore scolastico.
- 12/2009–05/2010 **Docente Tutor Progetto Scuola Digitale (LIM) per docenti di scuola secondaria di primo grado.**
.C. Berlinguer-Ragusa ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica) ex- Indire - MIUR
Formatore, coaching ed e-tutor (totale 52 ore) al Corso di formazione per docenti dell’area linguistico-espressiva sulle potenzialità ed uso della L.I.M. e sulla progettazione di U.D.A. con l’utilizzo della lavagna interattiva.
Attività o settore Formazione e coaching. Settore scolastico
- 12/2009–01/2010 **VALIDATORE**
Ansas (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica) ex- Indire-Firenze
Verifica e validazione dei materiali didattici presenti in piattaforma per la realizzazione del PROGETTO PON LINGUA, LETTERATURA E CULTURA NELLA DIMENSIONE EUROPEA B10-FSE-2009-04 (presenti percorsi di didattica con le LIM)
Attività o settore Settore scolastico
- 06/11/2009–04/12/2009 **Docenza di microlingua: inglese. modulo di 10 ore**
I.P.S.A.R “Principi Grimaldi”- Modica (Ragusa) Viale Oleandri, 19 – Modica (RG)
Docenza corsi post-qualifica ifts “esperto in dieta mediterranea tradizionale e vitigni autoctoni siciliani” nella classe 4d
Attività o settore Settore scolastico
- 04/2009–06/2009 **Docente e-tutor corso di formazione n.3 PER Docenti Neoassunti 2008-09 Puntoedu-Indire**
U. S. P. di CALTANISSETTA- Indire sede corso I.I.S. “Majorana ” di Gela (cl)- Piano Notaro– Gela (CL)
Corso di formazione blended, obbligatorio per docenti neoassunti durante l’anno di prova- E-learning (totale 40 ore)
Attività o settore Settore scolastico
- 04/2009–06/2009 **Docente E-tutor corso di formazione n.3 per Docenti Neoassunti 2008-09 Puntoedu-Indire**
U. S. P. di Ragusa sede corso I.P.S.A.R “Principi Grimaldi”- modica (Ragusa) Viale

Oleandri, 19 – Modica (RG)

Corso di formazione blended, obbligatorio per docenti neoassunti durante l'anno di prova -E-learning (totale 40 ore)

Attività o settore Settore scolastico

03/2009–06/2009 **Formatore esperto docenti**

Ansas (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) ex- indire-M.I.U.R. IPSIA " P. CALAPSO "-SIRACUSA

Docenza nel Corso di formazione per docenti la "tecnologie per la didattica" corso ii p.o.n. d5.di complessive 20 ore

Attività o settore Settore scolastico

27/01/2009–27/02/2009 **Formatore regionale- Indagine internazionale OCSE-PISA 2009**

INVALSI-Ufficio Scolastico Regionale Per La Sicilia (sedi di CT e PA)

Formatore regionale dei docenti referenti per l'Indagine internazionale OCSE-PISA 2009. Conduzione dei seminari regionali sull'analisi delle prove dell'indagine e sulla loro somministrazione, per in totale di 10 ore

Attività o settore Settore scolastico

04/2008–12/2008 **Docente nel Corso di formazione "Esperto in servizi amministrativi per l'immigrazione" organizzato dall'U.S.R.**

I.T.C. "F. BESTA"- RAGUSA-VIA ALDO MORO 2

Docente di competenze trasversali per 20 ore

Attività o settore Settore scolastico

2007–2008 **Responsabile sportello pedagogico per interventi a sostegno degli alunni con difficoltà di apprendimento**

Circolo didattico "Piano Gesù"- Modica (Ragusa)

Responsabile e coordinatore attività di carattere pedagogico

Attività o settore Settore scolastico

1997–2008 **Docente specialista di lingua inglese – Scuola Primaria**

Dall'A.S. 1998/99 all'A.S. 2007/08 Circolo Didattico "Piano Gesù" A.S. 1997/98 Circolo Didattico di Volano e Besenello (Trento)., Trento (Italia)

Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico (A.S. 2004/05-2005/06 -2006/07-2007/08).

Collaboratore del Dirigente (A.S.1999/2000).

Componente Comitato Di Valutazione (A.S 1998/99- 2004/05- 2005/06-2006/07-2007/08).

Componente Consiglio Di Circolo (A.S 2000-01;2001/02-2002/03-2003/04-2004/05-2005/06 -2006/07-

2007/08).

Componente Giunta Esecutiva (A.S.2002/03-2003/04-2004/05-2005/06-2006/07-2007/08).

Componente Tecnico Commissione Collaudo (A.S.2004/05-2005/06 -2006/07-2007/08).

Addetto alla Vigilanza Dei Plessi Staccati (A.S. 2000-01; 2004/05; 2005/06; 2006/07; 2007/08).

Funzione Obiettivo Area 4:Organizzazione e Sostegno Pof (A.S. 2002/03).

Componente R.S.U. (Rappresentante Sindacale Unitario) con mansioni di pianificazione e progettazione del contratto integrativo d'istituto in materia di organizzazione del lavoro, modalità e criteri di gestione del Fondo d'Istituto (A.S.2000/01-2002/03-2003/04; 2006/07-2007/08).

Referente E.N.A.M. (A.S. 2006/07-2007/08).

Attività o settore Settore scolastico

03/2008–06/2008 Tutor progetto P.O.N. Obiettivo B1 rivolto ad insegnanti “La didattica della matematica nella scuola primaria” Progetto P.O.N. 2007/13 (F.S.E.) modulo 30 ore
Circolo didattico “Piano Gesù”- modica (Ragusa)

Tutoraggio

Attività o settore Settore scolastico

03/2008–06/2008 PROGETTISTA PON 2007/13 e Tutor progetto P.O.N. Obiettivo F1 rivolto a genitori “Corso d’Informatica” Progetto P.O.N. 2007/13 (F.S.E.)
Circolo didattico “Piano Gesù”- modica (Ragusa)

Progettazione e tutoraggio

Attività o settore Settore scolastico

04/2008–05/2008 E-tutor corso di formazione n.3 per 25 Docenti Neoassunti 2008 Puntoedu-Indire U. S. P. di Ragusa - sede corso I.P.S.A.R “Principi Grimaldi”- Viale Oleandri, 19 – Modica (RG)

E-learning- Corso di formazione blended, obbligatorio per docenti neoassunti durante l’anno di prova

Attività o settore Settore scolastico

2006–2007 Tutor nel corso di formazione per docenti

I.T.C. “F.Besta” - Ragusa

Tutor D’AULA D’INFORMATICA del Progetto P.O.N. Misura 1.4 “Sviluppo delle competenze nell’utilizzazione delle tecnologie didattiche docenti primo ciclo istruzione” modulo 30 ore

Attività o settore Settore scolastico

2006–2007 Esperta con incarico di verifica, valutazione e certificazione del progetto Pon

T.C. “F. Besta” - Ragusa

Verifica, valutazione e certificazione del Progetto P.O.N. misura 1.4 “Sviluppo delle competenze nell’utilizzazione delle tecnologie didattiche docenti primo ciclo istruzione” - modulo da 30 ore

Attività o settore Settore scolastico

2006–2007 DOCENTE esperto DI N.2 CORSI DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA, di cui uno rivolto a genitori ed uno ad alunni presso I.C. “S. Marta” di Modica - Progetto P.O.R. “Sax” (Sistemi di connettività sociale)- USR-REGIONE SICILIA

I.C. “S. MARTA” - MODICA (Ragusa)

Docenza in due corsi di informatica di 20 ore ciascuno

Attività o settore Settore scolastico

2005–2007 Referente Commissione Valutazione

Circolo Didattico “Piano Gesù”- Modica (Ragusa)

Responsabile monitoraggio e valutazione apprendimenti

Attività o settore Settore scolastico

2004–2007 Referente INVALSI – S.N.V.

Circolo Didattico “Piano Gesù”- Modica (Ragusa)

Responsabile prove INVALSI

[Attività o settore](#) Settore scolastico

2003–2007 **Componente Gruppo Qualità**

Circolo Didattico “Piano Gesù”- Modica (Ragusa)

Componente commissione Qualità per il conseguimento del certificato Iso 9001

[Attività o settore](#) Settore scolastico

23/11/2007–24/11/2007 **Relatrice al Convegno di studio “L’approccio psicosociale alla qualità in Università: esperienze in dialogo”**

Facolta’ di Scienze Della Formazione Universita’ agli Studi di Palermo

Intervento sull’esperienza del progetto qualità a scuola con successiva pubblicazione dell’articolo
Racconto di un percorso formativo: il “progetto qualità” del Circolo Didattico “Piano Gesù” di Modica

[Attività o settore](#) Settore scolastico

[Documenti collegati](#) [Indice.jpg](#), [Copertina.jpg](#)

2006 **Docente nei corsi di formazione per docenti**

Circolo didattico “Piano Gesù”- Modica (Ragusa)

E-tutor corsi FORTIC2- puntoedu INDIRE area DIDATTICO-PEDAGOGICA; percorso a-b.30 ore

[Attività o settore](#) Settore scolastico

2005–2006 **Responsabile di didattica del gruppo dei docenti della Scuola dell’infanzia dell’istituzione scolastica**

Circolo Didattico “Piano Gesù”- Modica (Ragusa)

Responsabile

[Attività o settore](#) Settore scolastico

2005–2006 **Esperta con incarico di valutazione delle competenze iniziali e finali dei docenti. Progetto P.O.N. misura 1.4 “Sviluppo delle competenze nell’utilizzazione delle tecnologie didattiche docenti primo ciclo istruzione” in modulo da 30 ore**

I.T.C. “F.Besta”-Ragusa

Valutazione competenze docenti

[Attività o settore](#) Settore scolastico

2005–2006 **Coordinamento delle attività integrative svolte dagli insegnanti comunali.**

circolo didattico “Piano Gesù”- Modica (Ragusa)

Coordinamento attività didattiche ed organizzative inserite nel POF

[Attività o settore](#) Settore scolastico

2005–2006 **Progettista P.O.N. MISURA/AZIONE 2.1g mirato al potenziamento e all’aggiornamento dei supporti infrastrutturali per il sostegno della qualità dell’istruzione e per lo sviluppo della società dell’informazione. Pon 2000-06**

Circolo didattico “Piano Gesù”- modica (Ragusa)

PROGETTISTA PON

[Attività o settore](#) Settore scolastico

- 2005 **Docente E-tutor corsi INDIRE - Area Generale e Informatica Dlgs 59**
Circolo Didattico "Piano Gesù"- Modica (Ragusa)
Docente in corsi di formazione per insegnanti
Attività o settore Settore scolastico
- 2004–2005 **Organizzatore ed animatore dei corsi: "La lettura del disegno infantile"; "La scuola nella prospettiva innovativa della riforma" c/so l'istituzione scolastica**
Circolo didattico "Piano Gesù"- modica (Ragusa)
Organizzazione e animazione
Attività o settore Settore scolastico
- 2003–2005 **Referente PEL Portfolio Europeo delle Lingue sperimentazione Piemonte**
Circolo didattico "Piano Gesù"- modica (Ragusa)
Responsabile progetto
Attività o settore Settore scolastico
- 2003–2005 **Referente progetto nella scuola**
Circolo didattico "Piano Gesù"- Modica (Ragusa)
Referente ricerca-azione "Insegnare ed Apprendere" promosso dall'Osservatorio Scolastico Provinciale di Ragusa
Attività o settore Settore scolastico
- 1999–2003 **Docente referente Progetto Lingue 2000**
Circolo Didattico "Piano Gesù"- Modica (Ragusa)
Responsabilità e coordinamento progetto
Attività o settore Settore scolastico
- 02/2002–02/2003 **Ricerche universitarie sulla motivazione- apprendimento; Lavoro d'equipe con il ruolo di supervisore della didattica per concetti nel campo dell'apprendimento; Animatrice di seminari sulla relazione presso Circolo Didattico "G. Albo"- Modica (RG).**
Istituto di Psicologia "Egle" di Belluardo Giovanni & C. s.a.s. via Quintino Sella, 4 – Modica (RG)
Ricerca, animazione
Attività o settore Settore dell'apprendimento e del disagio
- 1998–2000 **Coordinatore progetto Comenius - Componente gruppo di lavoro al progetto**
Circolo Didattico "Piano Gesù"- Modica (Ragusa)
Progetto europeo Comenius "Io e l'ambiente"
Progetto europeo Comenius: "Le fiabe, i giochi e gli strumenti musicali"
Attività o settore Settore scolastico

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
tedesco	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Comunicativa e disponibile a mettersi in gioco. E' in grado di gestire la relazione assumendo il ruolo di facilitatore, buona capacità di integrarsi in modo attivo per un risultato comune, collaborativa e allocentrica. dotata di intelligenza emotiva, versatilità, flessibilità, grinta, positività, tenacia e resilienza. Buona attitudine al problem solving. Buon adattamento agli ambienti pluriculturali. Spiccata attitudine ad interagire con bambini e ragazzi. Ha partecipato a parecchi laboratori nel percorso di studi in campo psicologico in cui ha acquisito consapevolezza delle dinamiche individuali e di gruppo. Competenze acquisite nel campo formativo e lavorativo.

Competenze organizzative e gestionali

Abilità nell'attività di segretariato. In ambito commerciale buona padronanza delle tecniche di vendita e atteggiamento affabile con la clientela. Capacità di assistere soggetti in difficoltà o ammalati.

Competenze digitali

OTTIMA CONOSCENZA INFORMATICA:
 -AMBIENTE WINDOWS XP, VISTA, WINDOWS 7
 -PROGRAMMI MICROSOFT OFFICE,
 -BROWSER DI INTERNET (INTERNET EXPLORER, MOZILLA)
 -PROGRAMMI DI POSTA ELETTRONICA,
 -PROGRAMMI DI GRAFICA QUALI COREL DRAW, ADOBE PHOTOSHOP.
 -PROGRAMMI DI MASTERIZZAZIONE CD-DVD
 -PROGRAMMI DI MONTAGGIO VIDEO, FOTO QUALI STUDIO 9, WINDOWS MOVIE MAKER
 -PROGRAMMI DI ANIMAZIONE QUALI ULEAD GIF ANIMATOR 5
 -USO DELLA LIM CON RELATIVI SOFTWARE (SMART, PROMOTHEAN, HITACHI).
 NOTEVOLE PROPENSIONE PER LE NUOVE TECNOLOGIE. CAPACITÀ ACQUISITE IN AMBITO FORMATIVO E PROFESSIONALE. POSSESSO DELLA PATENTE EUROPEA ECDL FULL
 Patente ECDL N°IT-504082 rilasciata in data 20/04/04
 Patente EIPASS PROGRESSIVE N° EIC00159501AA rilasciata in data 16/04/14-Codice libretto digitale 690C458F94 livello avanzato

Altre competenze

Interesse per il canto, il ballo, il cinema, la musica.
 Studio del pianoforte per tre anni con esami di teoria e solfeggio c/o Conservatorio di Caltanissetta.
 Corsi di ballo: liscio, di gruppo, latino-americano, zumba.
 Dedizione per la lettura, scrittura e grafica, cucina.
 Altre abilità: nuotare, pattinare

Patente di guida

B

ALLEGATI

- Indice.jpg
- Copertina.jpg
- attestato erasmus.pdf

Indice.jpg 

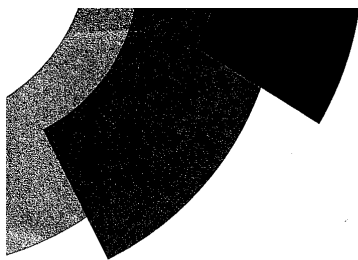
Indice

Presentazione, di *Gioacchino Lavanco* — **Verso un approccio psicosociale alla qualità in Università**, di *Gaetano Venza* — **PARTE PRIMA - ASPETTI GENERALI** — **La qualità e l'orientamento al cliente. Dalle aziende manifatturiere alle aziende di servizi e alle Pubbliche Amministrazioni**, di *Marinzia Sciuto e Gandolfa Cascio* — **L'assicurazione della qualità in Università: elementi di scenario in Europa ed in Italia**, di *Gandolfa Cascio e Gaetano Venza* — **Qualità nell'Università: una visione olistica**, di *Salvatore La Rosa* — **PARTE SECONDA — PER UN APPROCCIO PSICOSOCIALE ALLA QUALITÀ IN UNIVERSITÀ** — **Pregnanza e sensatezza della formazione**, di *Sergio Salvatore, Piergiorgio Mossi, Claudia Venuleo e Marco Guidi* — **Fare formazione universitaria oggi: contesti, persone, vincoli e risorse. Un'esperienza di didattica tutoriale**, di *Cesare Kaneklin e Caterina Gozzoli* — **La rilevazione di qualità percepita come intervento psicosociale: l'avvio di un progetto di miglioramento in Università**, di *Gaetano Venza, Gandolfa Cascio, Lorena Di Stefano, Marta Oliva e Marinzia Sciuto* — **PARTE TERZA — RICERCHE E CONTRIBUTI** — **Un metodo per la misurazione della qualità percepita di un'attività didattica**, di *Stefano Barone e Eva Lo Franc* — **La qualità della formazione post-universitaria: il ruolo degli stage e del placement**, di *Marcella Daniela Mori e Renato Magistro* — **Racconto di un percorso formativo: il "Progetto Qualità" del Circolo Didattico "Piano Gesù" di Modica**, di *Veronica Veneziano* — **La costruzione dell'identità professionale: dall'Università al lavoro di rete**, di *Virginia Federico e Elisabetta Mulone* — **Una riflessione pedagogica sulla qualità nel fare scuola-ricerca**, di *Ignazio Licciardi* — **La valutazione di qualità del servizio formativo universitario. Il caso del Dottorato di ricerca in Psicologia dell'Università di Palermo**, di *Giuseppina Lombardo, Maurizio Cardaci e Gaetano Venza* — **Uno strumento nella ricerca qualitativa: il Focus Group**, di *Lorena Di Stefano e Marta Oliva*

Copertina.jpg 

pp. 160
Cod. 772.5

Collana: IRES - collana dell'Istituto
di Studi e Ricerche Economiche
e Sociali FRANCO ANGELI

attestato erasmus.pdf 

Epos vzw
Hendrik Consciencegebouw 3B
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussels - Belgium

info@epos-vlaanderen.be
(+32)2/553.97.31

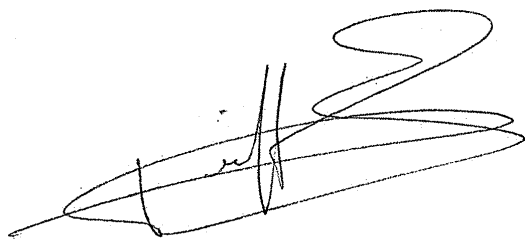
Antwerp, 23 november 2019

Certificate of attendance

To Whomever It May Concern,

We hereby confirm that Veronica Veneziano has assisted the 'Contactseminar for planning Erasmus+ School Exchange Partnerships' from 20/11/2019 to 23/11/2019 at the Hotel Mercure Antwerp City Centre, Quinten Matsijslei 25, 2018 Antwerp.

With kind regards,



Jill Peiffer
Directeur Epos vzw



EPOS VZW - Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel

WWW.EPOS-VLAANDEREN.BE