

RAV/PDM 2022/2023

PRIORITA'	TRAGUARDO	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI
<p>Migliorare il gap formativo delle prove INVALSI, rispetto ai risultati ottenuti da scuole con lo stesso ESCS, con particolare riguardo alla Scuola Secondaria di Primo Grado.</p>	<p>Ridurre dello 0.33% il gap formativo nelle prove INVALSI rispetto a scuole con lo stesso ESCS, nell'ambito Sicilia, con particolare riguardo alla lingua italiana nella Scuola Secondaria di Primo Grado.</p>	<p><b>Ambiente di apprendimento</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Promuovere l'adozione di metodologie didattiche inclusive, volte a creare e migliorare un ambiente di apprendimento adeguato allo sviluppo delle competenze di tutti e di ciascuno.</li> <li>Sostenere iniziative che rilascino certificazioni di competenze</li> <li>Implementare il pensiero computazionale nella didattica.</li> <li>Implementare le competenze digitali del personale docente</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Progetto "AVATAR";</li> <li>Progetto "Christmas is coming in NY";</li> <li>Progetto "Decouvrons la France"</li> <li>Progetto Erasmus + " Super Inventors on the Move";</li> <li>Progetto E-Twinning</li> <li>Progetto "Fluidamente...Arte";</li> <li>Progetto "Giochi Matematici";</li> <li>Progetto "Il giardino che vorrei";</li> <li>Progetto "Laboratorio Mimosa – La Divina Commedia al femminile";</li> <li>Progetto "Latino – Lingua viva";</li> <li>Progetto "Le Istituzioni europee";</li> <li>Progetto "Mi rapporto con l'orto";</li> <li>Progetto "Potenzial...mente";</li> <li>Progetto "Premio eccellenza AMOPA";</li> <li>Progetto "Racconti itineranti... Alla scoperta delle nostre radici";</li> <li>Progetto "Scuola attiva Kids";</li> <li>Progetto "Scuola attiva Junior";</li> <li>Progetto "The Big Challenge";</li> <li>Progetto "The taming of the shrew";</li> <li>Progetto "Via col vento";</li> <li>Progetto "WeDebate".</li> </ol>
		<p><b>Inclusione e differenziazione</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aumentare il numero di percorsi formativi inclusivi, volti anche alla prevenzione del disagio e dei comportamenti devianti.</li> <li>Monitorare periodicamente, attraverso documentazione condivisa, i Piani educativi Individualizzati (PEI), i Piani Didattici personalizzati (PDP), il Protocollo di accoglienza alunni stranieri, e ampliare procedure per screening e prevenzione DSA.</li> <li>Formare i docenti all'utilizzo di nuovi strumenti d'integrazione e valutativi, così come previsto dal D.lgs. 66 2017 e successive integrazioni.</li> <li>Migliorare e potenziare le competenze sociali e civiche.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Progetti Accoglienza;</li> <li>Progetto "Christmas is coming in NY";</li> <li>Progetto "Fluidamente...Arte";</li> <li>Progetto "Il giardino che vorrei";</li> <li>Progetto "Laboratorio Mimosa – La Divina Commedia al femminile";</li> <li>Progetto "Le Istituzioni europee";</li> <li>Progetto "Lo sport un diritto per tutti – Coni"</li> <li>Progetto "Merenda solidale Telethon";</li> <li>Progetto "Mi rapporto con l'orto";</li> <li>Progetto ludico – motorio;</li> <li>Protocollo Scuola Amica Miur /Unicef;</li> <li>Progetto "Racconti itineranti... Alla scoperta delle nostre radici";</li> <li>Progetto "SOS Ucraina"</li> <li>Progetto "Sicuri in bicicletta";</li> <li>Progetto "Scuola Attiva Junior";</li> <li>Progetto "Scuola attiva Kids";</li> <li>Progetto "WeDebate".</li> </ol>