



SCUOLA DELL'INFANZIA

EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella missione di un'istituzione fondamentale come la scuola, tale disciplina assume sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere.

La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili, dove gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

Nella Scuola dell'Infanzia, "tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali".

Educare alla Cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i rapporti interpersonali attraverso regole condivise che si definiscono attraverso il dialogo, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri. Significa porre le fondamenta di un ambito democratico, rispettoso del rapporto uomo-mondo-natura-ambiente e territorio di appartenenza sin dall'infanzia.

Nella Scuola dell'Infanzia si valorizzeranno:

- La dimensione affettiva (ascolto, attenzione ai bisogni, rispetto dei tempi di ciascuno)
- Il gioco (sviluppo della fantasia e della creatività, socializzazione)
- L'esplorazione e la ricerca (proporre esperienze concrete con oggetti e materiali vari)
- La mediazione dell'insegnante (organizzare spazi, tempi e materiali in sezione)
- I laboratori (dove è più facile apprendere con le "mani in pasta")
- Relazione con il territorio (utile a bambini e genitori per conoscere le risorse territoriali e per consolidare conoscenze e tematiche contenute nella programmazione).

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Conoscenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana.
2. Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc).
3. Riconoscere i principali simboli identitari della Nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera e inno).
4. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie e tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
5. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
6. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
7. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi).
8. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale.
9. Conoscenza di base dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
10. Conoscenza ed applicazione delle regole per la raccolta differenziata e il riciclo dei materiali, attraverso il reimpiego creativo.
11. Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
12. Acquisire minime competenze digitali.
13. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali

2. SVILUPPO SOSTENIBILE

TEMI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA	
<p>RISPETTO E PROTEZIONE DELL'AMBIENTE</p> <p>LA RIDUZIONE DEI RIFIUTI</p> <p>I SANI STILI DI VITA</p> <p>SPRECO ALIMENTARE</p>	<p>Esplorazione della realtà circostante</p> <p>Storie sugli alberi, la struttura, i cambiamenti e loro utilità</p> <p>Le principali giornate dedicate all'ambiente: Festa dell'albero, La giornata internazionale della Terra</p> <p>Comportamenti corretti e atteggiamenti alimentari sani</p> <p>Giornata: internazionale dell'alimentazione</p> <p>Come evitare gli sprechi "Mi illumino di meno" Settimana S.E.R.R. Principi base della raccolta differenziata</p> <p>Creazioni di oggetti con materiali di riciclo</p> <p>Le buone pratiche di non spreco quotidiano</p> <p>L'orto: semina, raccolto e processi di trasformazione</p>	<p>Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i campi di esperienza, pertanto gli obiettivi saranno individuati relativamente al percorso progettato</p>	

3. CITTADINANZA DIGITALE

TEMI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA	
<p>CONSAPEVOLEZZA DIGITALE</p> <p>REGOLE DI COMPORTAMENTO IN RETE</p> <p>CREATIVITÀ DIGITALE</p>	<p>Primo approccio all'uso di dispositivi elettronici/informatici</p> <p>Conoscere i principali rischi di un uso non adeguato alle tecnologie digitali</p> <p>Costruzioni di percorsi per orientarsi nell'edificio scolastico attraverso l'utilizzo di frecce direzionali</p> <p>Sperimentazione del coding:</p> <p>Conoscere le emoticon e il loro significato</p>	<p>Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i campi di esperienza pertanto gli obiettivi saranno individuati relativamente al percorso progettato</p>	